

U ATENEO INTERNAZIONALE
Università per Stranieri di Siena
Dipartimento di Studi Umanistici

**INTERLOCUZIONI DEL GRUPPO DI LAVORO DELLA DIDATTICA
IN OTTEMPERANZA AL "SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ"**

Approvato dal Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici nella seduta del 13.02.2025

Annotazioni dalla riunione del Gruppo di lavoro della Didattica del 17/1/2025

Organismo che si è riunito: **Gruppo di lavoro della didattica (Direttore del Dipartimento, Coordinatori/trici dei CdS e Coordinatore della didattica), con invito a delegate e delegati e a referenti di strutture responsabili della didattica, secondo lo schema indicato dal Presidio di Qualità.**

Partecipanti: Giuseppe Marrani (Direttore del Dipartimento DiSU), Maurizio Sangalli (Coordinatore L10; Delegato alle attività della Biblioteca e dell'Archivio storico), Matteo La Grassa (Coordinatore L10 online), Claudia Buffagni (Coordinatrice L12), Paola Dardano (Coordinatrice LM39), Paola Carlucci (Coordinatore LM14), Jacopo Tabolli (Coordinatore L6), Andrea Scibetta (Coordinatore L11); Massimiliano Tabusi (coordinatore della Didattica); Silvia Antosa (Direttrice Centro CLASS); Carla Bagna (Delegata alle Relazioni Internazionali; Direttrice CLUSS); Valentino Baldi (delegato all'orientamento – e al disorientamento); Gianluca Biasci (Delegato al Tutorato); Carla Bruno (Prorettrice alla Disabilità e ai disturbi specifici dell'apprendimento); Imsuk Jung (coordinatrice tecnico-scientifica Centro CLASS); Luca Paladini (Delegato ai Tirocini e alla collocazione lavorativa); Mauro Pellizzi (Management); Luigi Spagnolo (Delegato alle Politiche studentesche per l'inclusione e la giustizia sociale).

Assenti giustificati: Liana Tronci (Delegata alla Mobilità europea degli studenti e dei docenti e ai doppi titoli europei; la delegata ha comunque trasmesso l'apprezzamento per il sistema di interlocuzione che si avvia con questo incontro).

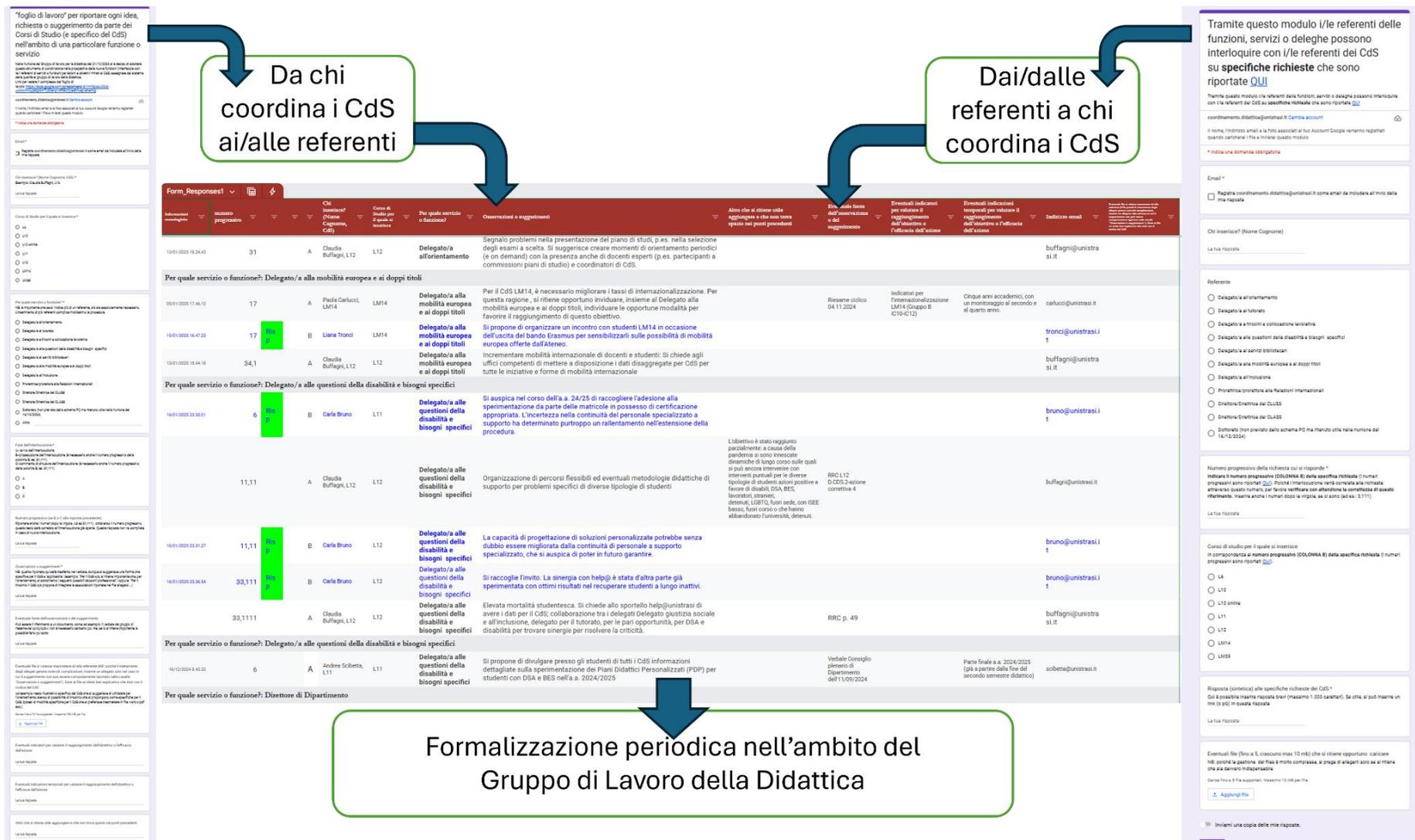
Il giorno 17 gennaio 2025 alle ore 14,30 in modalità telematica al link <https://meet.google.com/wcb-hsaa-huf> per trattare il seguente ordine del giorno:

O.d.g.:

- 1) In ottemperanza al "Sistema di assicurazione della qualità" (approvato dagli organi il 29 luglio 2024; in particolare per quanto a p. 24 e seguenti): interlocuzioni dei Coordinatori dei CdS nell'ambito del Gruppo di Lavoro sulla didattica con i/le responsabili dei servizi di supporto alla didattica; i/le responsabili dei servizi agli studenti; il/la responsabile della didattica delle lingue straniere (Direttore/Direttrice del Centro CLASS); il/la responsabile della didattica dell'italiano L2 (Direttore/Direttrice del Centro CLUSS); delegato/a all'orientamento; delegato/a al tutorato; delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa; delegato/a alla disabilità e bisogni specifici; delegato/a ai servizi bibliotecari; delegato/a alla mobilità europea e ai doppi titoli; delegato/a all'inclusione; prorettore/prorettrice alle Relazioni internazionali (Tavole 6 e 7, pp. 25 e 26).
- 2) varie e eventuali

Il Coordinatore della didattica riassume l'organizzazione decisa dal Gruppo di lavoro per ottemperare quanto previsto al punto 1 (si vedano i verbali de Gruppo del 21/10/2024 e del 16/12/2024), già oggetto, per ciò che riguarda il dettaglio della procedura e il relativo funzionamento, di numerosi scambi email. La riunione attuale è allargata alle/ai varie/i referenti affinché la procedura sia chiara e condivisa. Successivamente il Gruppo di Lavoro si riunirà nella sua composizione istituzionale, valutando, quando necessario e per specifiche questioni, l'invito di singoli referenti; le interlocuzioni saranno comunque continue con tutte le/i referenti previsti dal Sistema di Assicurazione della Qualità; gli elementi nodali delle interlocuzioni verranno

formalizzati periodicamente dal Gruppo di Lavoro come da file qui allegato (Allegato 1, che è parte integrante di questo verbale), che consentirà di seguire passo passo le interlocuzioni. Si tratta di un [file cloud](#) al quale l'accesso è possibile in ogni momento tanto ai/alle componenti del Gruppo di lavoro quanto ai/alle referenti, così come sarà continuamente possibile l'inserimento di testi attraverso gli appositi *form*: il file fotografa pertanto la situazione costantemente aggiornata, mostrando l'andamento delle singole azioni proposte dai coordinatori dei CdS ai delegati. Lo schema operativo è rappresentato nella figura seguente.



Il coordinatore della didattica sottolinea che la procedura non si pone come alternativa a interlocuzioni anche “in presenza”, sia del Gruppo con particolari referenti, sia di ogni CdS con le/i referenti: queste interlocuzioni ne sono invece incentivate e troveranno tracciamento formale anche nel sistema già ricordato.

Dopo diversi interventi di referenti e coordinatrici/tori dei CdS non emergono dubbi o difficoltà; Maurizio Sangalli suggerisce di introdurre nel sistema la possibilità di “marcare”, oltre che le risposte pervenute dai/dalle referenti, anche la chiusura dell’interlocuzione sul punto specifico, quando necessario. Per far questo si sono aggiunti dei “marcatori” atti ad indicare l’apertura di una interlocuzione, gli scambi successivi e l’eventuale chiusura. In particolare (A) indica che si è preso in carico, (B) che lo svolgimento delle azioni è in itinere, (C) che le azioni sono terminate, ad esempio con la soluzione della criticità. Gli interventi evidenziano che, date le recenti modifiche all’offerta formativa, appare prioritario agire su un’ancora più efficace comunicazione il delle caratteristiche dei diversi CdS verso il pubblico. A tal fine si prevede a breve un incontro del GLD con delegati e uffici referenti.

2) Il coordinatore della didattica condivide le informazioni a lui disponibili sulla situazione dell’Università (tagli ai finanziamenti, nuove normative in discussione) e percorsi di mobilitazione che si sono attivati, anticipando che dovrebbe realizzarsi a breve un incontro ufficiale con la ministra o referenti del ministero e del Governo. Dopo una breve discussione sul punto, e condivisa la gravità del momento e il rischio di un incremento ancor maggiore del precariato in tutti gli ambiti dell’Università, non essendoci ulteriori argomenti in discussione, la riunione si conclude alle ore 16.

Note di verbalizzazione a cura di Claudia Buffagni e Massimiliano Tabusi, approvate seduta stante dalle/dai partecipanti alla riunione.

Claudia Buffagni e Massimiliano Tabusi

Nelle pagine seguenti: ALLEGATO 1: PDF del database di interlocuzione (ordinato in tre modalità: per numero progressivo, per servizio o funzione, per CdS)

Principali riferimenti:

colonna B: numero progressivo. Questo numero è specifico di ogni interlocuzione ed è riportato anche in tutti i passaggi successivi.

Colonna E: *step* dell’interlocuzione. A rappresenta l’avvio; B ogni passaggio successivo; C la chiusura dell’interlocuzione

Colonna G: CdS cui è collegata l’interlocuzione

Colonna H: referente, servizio o funzione con cui l’interlocuzione è avviata.

Colonna I: contenuto dello *step* di interlocuzione (suggerimenti, osservazioni ecc.)

Colonna M: eventuali ipotesi cronologiche collegate all’interlocuzione (momenti di verifica, di aggiornamento ecc.)

Il database può contenere *link* importanti per l’interlocuzione.

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Numero progressivo della risposta	Chi inserisce? (Nome Cognome, CdS)	Corso di Studio per il quale si inserisce	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altro che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email
numero progressivo: 1												
15/12/2024 9.23.31	1		A	Paola Dardano, LM 39	LM39	Delegato alla didattica	Segnalo alcuni problemi nella compilazione del piano di studi da parte degli studenti di LM 39, in particolare in riferimento all'inserimento dell' "Esame a scelta".					dardano@unistrasi.it
	1	Ris p	B	Massimiliano Tabusi	LM39	coordinatore area didattica	Segnalato a Ciacci, che ha riferito di aver aggiunto manualmente gli esami mancanti (si è richiesta una soluzione non manuale). Aggiornamento: Ciacci informa che il problema dovrebbe essere risolto					
numero progressivo: 2												
15/12/2024 9.26.42	2		A	Paola Dardano, LM 39	LM39	Delegato alla didattica	I questionari di valutazione non possono essere compilati dagli studenti di LM 39 nella settimana dell'autovalutazione di dicembre, ma a partire dal 2 gennaio. Si è provveduto a segnalare questo nella Guida didattica, ma sarebbe opportuno informare di nuovo gli studenti (sito, whatsapp, ecc.)					dardano@unistrasi.it
	2	Ris p	B	Massimiliano Tabusi	LM39	coordinatore area didattica	il presidio, preso atto, sposterà per i prossimi anni la "settimana" all'inizio di gennaio					
	2	Ris p	C	Massimiliano Tabusi	L12	coordinatore area didattica	Ringraziando per la segnalazione, si ritiene risolta la criticità.					tabusi@unistrasi.it
numero progressivo: 3												
15/12/2024 9.30.04	3		A	Paola Dardano, LM 39	LM39	Coordinatrici dei Dottorati dell'Ateneo	Sarebbe opportuno un incontro con le Coordinatrici dei Dottorati dell'Ateneo, in quanto tali Dottorati rappresentano portatori di interessi interni per il CdS magistrali, al fine di rafforzare i collegamenti tra CdS magistrali e dottorati (monitoraggio tramite questionari)					dardano@unistrasi.it
numero progressivo: 4												
16/12/2024 8.26.46	4		A	Andrea Scibetta, L11	L11	Delegato/a all'orientamento	Segnalo la richiesta di promuovere, organizzare ed eventualmente calendarizzare una serie di visite nelle scuole (in particolare nei licei linguistici, ma non solo) di Siena e delle zone limitrofe al fine di promuovere il CdS L11.				Entro la fine del 2025 (immatricolazione della seconda coorte di studenti del CdS)	scibetta@unistrasi.it
numero progressivo: 5												
16/12/2024 8.30.22	5		A	Andrea Scibetta, L11	L11	Delegato alla didattica	Faccio presente che diversi studenti hanno segnalato (a me e all'Ufficio informatici) difficoltà nella compilazione del piano di studio, riportando problemi col portale nell'inserimento delle varie discipline.				Prima possibile: segnalo la necessità di mantenere il portale aperto oltre la scadenza per la compilazione dei piani di studio, in modo particolare se i problemi sul portale ancora non sono stati risolti.	scibetta@unistrasi.it
	5	Ris p	B	Massimiliano Tabusi	L11	coordinatore area didattica	Segnalato a Ciacci; in attesa di risposta. Aggiornamento: Ciacci informa che il problema dovrebbe essere risolto					
numero progressivo: 6												
16/12/2024 8.42.32	6		A	Andrea Scibetta, L11	L11	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	Si propone di divulgare presso gli studenti di tutti i CdS informazioni dettagliate sulla sperimentazione dei Piani Didattici Personalizzati (PDP) per studenti con DSA e BES nell'a.a. 2024/2025		Verbale Consiglio plenario di Dipartimento dell'11/09/2024		Parte finale a.a. 2024/2025 (già a partire dalla fine del secondo semestre didattico)	scibetta@unistrasi.it
16/01/2025 23.30.01	6	Ris p	B	Carla Bruno	L11	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	Si auspica nel corso dell'a.a. 24/25 di raccogliere l'adesione alla sperimentazione da parte delle matricole in possesso di certificazione appropriata. L'incertezza nella continuità del personale specializzato a supporto ha determinato purtroppo un rallentamento nell'estensione della procedura.					bruno@unistrasi.it
numero progressivo: 7,1												
16/12/2024 10.12.52	7,1		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Come indicato nel RRC D.CDS.1.2 (criticità/aree di miglioramento): "Visibilità e chiarezza sugli sbocchi professionali: manca una sezione dedicata agli sbocchi professionali nella guida didattica; - Visibilità degli obiettivi formativi e dei profili professionali: nel Regolamento didattico del CdS non sono indicati gli obiettivi formativi e i profili professionali in uscita", si propone di inserire tali sbocchi nella Guida didattica; si comunica inoltre l'aggiornamento del regolamento di L12 con tali indicazioni.		RRC D.CDS.1.2		Si suggerisce un monitoraggio al momento dell'uscita della nuova Guida didattica (25/26)	buffagni@unistrasi.it
17/01/2025 15.16.56	7,1	Ris p	B	Luca Paladini	L12	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	ottime proposte, ma temo di non essere il destinatario giusto delle due richieste. nella delega non è compresa la stesura della guida dello studente, né la modifica dei regolamenti dei cds					paladini@unistrasi.it
	7,1	Ris p	B	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Si chiede al delegato la disponibilità ad avviare - di concerto con la coordinatrice del CdS e il GdR - azioni specifiche per i tirocini e per il job placement per i due curricula del CdS e di darne visibilità nella pagina del sito. Per parte sua, la coordinatrice del CdS e il GdR hanno approvato l'inserimento di indicazioni più precise su profili professionali e sbocchi lavorativi nel regolamento del CdS e vigileranno circa il loro inserimento nella Guida didattica.		RRC D.CDS.1.2		Si suggerisce un monitoraggio al momento dell'uscita della nuova Guida didattica (25/26)	buffagni@unistrasi.it

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Numero progressivo della risposta	Chi inserisce? (Nome Cognome, Cds)	Corso di Studio per il quale si inserisce	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altro che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email	Esclusivo di utilizzo interno al CdS
numero progressivo: 7,11													
	7,11			A Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato alla didattica	Come indicato nel RRC D.CDS.1.2 (criticità/aree di miglioramento): "Visibilità e chiarezza sugli sbocchi professionali: manca una sezione dedicata agli sbocchi professionali nella guida didattica; - Visibilità degli obiettivi formativi e dei profili professionali: nel Regolamento didattico del CdS non sono indicati gli obiettivi formativi e i profili professionali in uscita", si propone di inserire tali sbocchi nella Guida didattica; si comunica inoltre l'aggiornamento del regolamento di L12 con tali indicazioni.		RRC D.CDS.1.2		Si suggerisce un monitoraggio al momento dell'uscita della nuova Guida didattica (25/26)	buffagni@unistrasi.it	
numero progressivo: 8													
16/12/2024 10.16.43	8			A Claudia Buffagni, L12	L12	Direttore/Direttrice e del CLASS	Può risultare utile un documento specifico di programmazione annuale del CLASS relativo agli insegnamenti linguistici dei CEL.		RRC di L12 2023/24, D.CDS.1.5 Criticità/Aree di miglioramento			buffagni@unistrasi.it	
numero progressivo: 9,1													
16/12/2024 10.21.01	9,1			A Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'orientamento	Si suggerisce di immaginare azioni per - proseguire nella sensibilizzazione di studenti e docenti alla valorizzazione del ruolo del tutor (inteso come figura non istituzionalizzata di docente che accompagna, consiglia e orienta gli studenti a lui/lei affidati a tal fine), potenziato a partire dal 2020 (vedi SMA 2020/2021) che può guidare gli immatricolati nell'individuazione di un percorso di studi realistico e sostenibile - incentivare ulteriormente i tutorati peer to peer (in particolare, studenti di magistrale che guidano e consigliano studenti di triennale), le attività di sostegno relative a lacune pregresse (OFA), gli incontri di supporto per difficoltà in discipline specifiche e le misure a sostegno di studenti con DSA o con disabilità		RRC L12 2023/24 - D. CDS.1.c Obiettivo n.1	IC22	Due anni per l'affiancamento di varie figure (docenti e/o studenti) ai neo-immatricolati per la prima stesura del loro piano di studi; quattro anni per il deciso miglioramento del dato percentuale	buffagni@unistrasi.it	
	9,1	Non p		B Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'orientamento	Si suggerisce di avviare azioni di ulteriore - sensibilizzazione di studenti e docenti alla valorizzazione del ruolo del tutor (docenti) che può guidare gli studenti immatricolati nell'individuazione di un percorso di studi sostenibile		RRC L12 2023/24 - D. CDS.1.c Obiettivo n.1	IC22	Due anni per l'affiancamento di varie figure (docenti e/o studenti) ai neo-immatricolati per la prima stesura del loro piano di studi; quattro anni per il deciso miglioramento del dato percentuale	buffagni@unistrasi.it	
numero progressivo: 9,11													
	9,11			A Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a al tutorato	Si suggerisce di immaginare azioni per - proseguire nella sensibilizzazione di studenti e docenti alla valorizzazione del ruolo del tutor (inteso come figura non istituzionalizzata di docente che accompagna, consiglia e orienta gli studenti a lui/lei affidati a tal fine), potenziato a partire dal 2020 (vedi SMA 2020/2021) che può guidare gli immatricolati nell'individuazione di un percorso di studi realistico e sostenibile - incentivare ulteriormente i tutorati peer to peer (in particolare, studenti di magistrale che guidano e consigliano studenti di triennale), le attività di sostegno relative a lacune pregresse (OFA), gli incontri di supporto per difficoltà in discipline specifiche e le misure a sostegno di studenti con DSA o con disabilità		RRC L12 2023/24 - D. CDS.1.c Obiettivo n.1	IC22	Due anni per l'affiancamento di varie figure (docenti e/o studenti) ai neo-immatricolati per la prima stesura del loro piano di studi; quattro anni per il deciso miglioramento del dato percentuale	buffagni@unistrasi.it	
	9,11	Non p		B Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a al tutorato	Si suggerisce di immaginare - anche assieme alla coordinatrice del CdS - azioni per l'incentivazione di tutorati peer to peer (in particolare, studenti di magistrale che guidano e consigliano studenti di triennale) e le attività di sostegno relative a lacune pregresse (OFA)		RRC L12 2023/24 - D. CDS.1.c Obiettivo n.1	IC22	Due anni per l'affiancamento di varie figure (docenti e/o studenti) ai neo-immatricolati per la prima stesura del loro piano di studi; quattro anni per il deciso miglioramento del dato percentuale	buffagni@unistrasi.it	
numero progressivo: 9,111													
	9,111			A Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'inclusione	Si suggerisce di immaginare azioni per - proseguire nella sensibilizzazione di studenti e docenti alla valorizzazione del ruolo del tutor (inteso come figura non istituzionalizzata di docente che accompagna, consiglia e orienta gli studenti a lui/lei affidati a tal fine), potenziato a partire dal 2020 (vedi SMA 2020/2021) che può guidare gli immatricolati nell'individuazione di un percorso di studi realistico e sostenibile - incentivare ulteriormente i tutorati peer to peer (in particolare, studenti di magistrale che guidano e consigliano studenti di triennale), le attività di sostegno relative a lacune pregresse (OFA), gli incontri di supporto per difficoltà in discipline specifiche e le misure a sostegno di studenti con DSA o con disabilità		RRC L12 2023/24 - D. CDS.1.c Obiettivo n.1	IC22	Due anni per l'affiancamento di varie figure (docenti e/o studenti) ai neo-immatricolati per la prima stesura del loro piano di studi; quattro anni per il deciso miglioramento del dato percentuale	buffagni@unistrasi.it	

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Numero progressivo della misura presunta (1)	Chi inserisce? (Nome Cognome, Cds)	Corso di Studio per il quale si inserisce	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altro che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email
	9,111	Risposta		B Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'inclusione	Si suggerisce di immaginare - anche assieme alla coordinatrice del Cds - ulteriori azioni di sostegno di studenti del Cds con DSA o con disabilità, monitorando le difficoltà più frequenti		RRC L12 2023/24 - D. CDS.1.c Obiettivo n. 1	IC22	Due anni per l'affiancamento di varie figure (docenti e/o studenti) ai neo-immatricolati per la prima stesura del loro piano di studi; quattro anni per il deciso miglioramento del dato percentuale	buffagni@unistrasi.it
17/01/2025 13.13.27	9,111	Risposta		B Luigi Spagnolo	L12	Delegato/a all'inclusione	L'idea del mentore (iscritt* alla magistrale) potrebbe essere realizzata rafforzando il part-time delle 200 ore o inserendolo come attività di tirocinio certificata dal dipartimento.					spagnolo@unistrasi.it
numero progressivo: 10,1												
16/12/2024 14.18.44	10,1			A Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'orientamento	- attivazione (a livello di Ateneo) di lauree magistrali appartenenti a classi culturalmente affini a L12 (ad esempio LM 38 o LM37) - investimento su ulteriori energie nell'organizzazione di giornate di orientamento, con comunicazioni più specifiche sul Cds (attualmente non sono previste iniziative autonome di orientamento specifiche per ogni Cds		RRC L12 - D-CDS-1, obiettivo 2	IC00a	Entro l'aa. 2027/2028 attivazione di una nuova laurea magistrale che consenta la prosecuzione degli studi in Ateneo per i laureati in L12	buffagni@unistrasi.it
numero progressivo: 10,11												
	10,11			A Claudia Buffagni, L12	L12	Prof. Orlando delegato operativo alla didattica	- attivazione (a livello di Ateneo) di lauree magistrali appartenenti a classi culturalmente affini a L12 (ad esempio LM 38 o LM37) - investimento su ulteriori energie nell'organizzazione di giornate di orientamento, con comunicazioni più specifiche sul Cds (attualmente non sono previste iniziative autonome di orientamento specifiche per ogni Cds		RRC L12 - D-CDS-1, obiettivo 2	IC00a	Entro l'aa. 2027/2028 attivazione di una nuova laurea magistrale che consenta la prosecuzione degli studi in Ateneo per i laureati in L12	buffagni@unistrasi.it
numero progressivo: 10,111												
	10,111			A Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato ai Dottorati, specializzazioni, master e pre-ruolo	- attivazione (a livello di Ateneo) di lauree magistrali appartenenti a classi culturalmente affini a L12 (ad esempio LM 38 o LM37) - investimento su ulteriori energie nell'organizzazione di giornate di orientamento, con comunicazioni più specifiche sul Cds (attualmente non sono previste iniziative autonome di orientamento specifiche per ogni Cds		RRC L12 - D-CDS-1, obiettivo 2	IC00a	Entro l'aa. 2027/2028 attivazione di una nuova laurea magistrale che consenta la prosecuzione degli studi in Ateneo per i laureati in L12	buffagni@unistrasi.it
numero progressivo: 11,1												
16/12/2024 16.50.01	11,1			A Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a al tutorato	Organizzazione di percorsi flessibili ed eventuali metodologie didattiche di supporto per problemi specifici di diverse tipologie di studenti	L'obiettivo è stato raggiunto parzialmente: a causa della pandemia si sono innescate dinamiche di lungo corso sulle quali si può ancora intervenire con interventi puntuali per le diverse tipologie di studenti.azioni positive a favore di disabili, DSA, BES, lavoratori, stranieri, detenuti, LGBTQ, fuori sede, con ISEE basso, fuori corso o che hanno abbandonato l'università, detenuti.	RRC L12 D.CDS.2- azione correttiva 4			buffagni@unistrasi.it
numero progressivo: 11,11												
	11,11			A Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	Organizzazione di percorsi flessibili ed eventuali metodologie didattiche di supporto per problemi specifici di diverse tipologie di studenti	L'obiettivo è stato raggiunto parzialmente: a causa della pandemia si sono innescate dinamiche di lungo corso sulle quali si può ancora intervenire con interventi puntuali per le diverse tipologie di studenti.azioni positive a favore di disabili, DSA, BES, lavoratori, stranieri, detenuti, LGBTQ, fuori sede, con ISEE basso, fuori corso o che hanno abbandonato l'università, detenuti.	RRC L12 D.CDS.2- azione correttiva 4			buffagni@unistrasi.it
16/01/2025 23.31.27	11,11	Risposta		B Carla Bruno	L12	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	La capacità di progettazione di soluzioni personalizzate potrebbe senza dubbio essere migliorata dalla continuità di personale a supporto specializzato, che si auspica di poter in futuro garantire.					bruno@unistrasi.it
numero progressivo: 11,111												

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Numero della B+ e della ragione progressiva	Chi inserisce? (Nome Cognome, Cds)	Corso di Studio per il quale si inserisce	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altro che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email
	11,111	A		Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'inclusione	Organizzazione di percorsi flessibili ed eventuali metodologie didattiche di supporto per problemi specifici di diverse tipologie di studenti	L'obiettivo è stato raggiunto parzialmente: a causa della pandemia si sono innescate dinamiche di lungo corso sulle quali si può ancora intervenire con interventi puntuali per le diverse tipologie di studenti. Azioni positive a favore di disabili, DSA, BES, lavoratori, stranieri, detenuti, LGBTQ, fuori sede, con ISEE basso, fuori corso o che hanno abbandonato l'università, detenuti.	RRC L12 D.CDS.2- azione correttiva 4			buffagni@unistrasi.it
numero progressivo: 12												
23/12/2024 9.53.34	12	A		Matteo La Grassa, L10 online	L10 online	Segreteria studenti	Il CdS L10online ritiene importante che agli studenti iscritti vengano fornite le istruzioni di base per accedere a elearning.unistrasi.it specificando, per chi si iscrive entro i termini canonici, che l'iscrizione agli insegnamenti non è automatica e l'accesso ai corsi va richiesto ai docenti e ai tutor. Vanno quindi indicati agli studenti quali sono gli insegnamenti attivi nel primo anno.			Assenza di studenti che contattano il Coordinatore del CdS per avere indicazioni sull'accesso ai corsi	31.12.2025	lagrassa@unistrasi.it
numero progressivo: 13												
23/12/2024 10.36.21	13	A		Matteo La Grassa, L10 online	L10 online	Delegato/a all'orientamento	Realizzare attività di orientamento online "ondemand" a seguito di una dichiarazione di interesse. L'ufficio orientamento dovrebbe farsi carico di raccogliere e segnalare al GdR eventuali richieste		Riesame Ciclico, PdA 2.1. - Azione di miglioramento			lagrassa@unistrasi.it
numero progressivo: 14												
23/12/2024 10.42.07	14	A		Matteo La Grassa, L10 online	L10 online	Management didattico	Il CdS richiede che il Management, in occasione della richiesta a docenti e tutor di compilare i programmi del CdS, indichi espressamente di consultare gli spazi informativi per il corretto allestimento dei corsi: https://elearning.unistrasi.it/course/view.php?id=1480 https://elearning.unistrasi.it/course/view.php?id=1874		Ciclico - PdA 2.6 - Azione di miglioramento			lagrassa@unistrasi.it
numero progressivo: 15												
05/01/2025 17.35.30	15	A		Paola Carlucci, LM14	LM14	Delegato/a ai servizi bibliotecari	Per il CdS LM14, si ritiene utile individuare, in coordinamento con il Delegato ai servizi bibliotecari, possibili azioni per favorire la migliore conoscenza possibile delle risorse della biblioteca degli studenti e, in particolare, dei laureandi.		Riesame ciclico 04.11.2024	Indicatori relativi al gradimento della Biblioteca presenti nel Questionario studenti LM14.	Cinque anni accademici, con verifica intermedia dopo tre anni accademici.	carlucci@unistrasi.it
numero progressivo: 16												
05/01/2025 17.41.17	16	A		Paola Carlucci, LM14	LM14	Delegato/a all'orientamento	Per il CdS LM14, si ritiene utile individuare, in coordinamento con il Delegato all'orientamento, possibili azioni per favorire la conoscenza del CdS e migliorare l'andamento delle iscrizioni.		Riesame ciclico 04.11.2024	Indicatori IC00a-IC00h	Cinque anni accademici, con monitoraggio alla fine di ogni anno accademico	carlucci@unistrasi.it
numero progressivo: 17												
05/01/2025 17.46.12	17	A		Paola Carlucci, LM14	LM14	Delegato/a alla mobilità europea e ai doppi titoli	Per il CdS LM14, è necessario migliorare i tassi di internazionalizzazione. Per questa ragione, si ritiene opportuno individuare, insieme al Delegato alla mobilità europea e ai doppi titoli, individuare le opportune modalità per favorire il raggiungimento di questo obiettivo.		Riesame ciclico 04.11.2024	Indicatori per l'internazionalizzazione LM14 (Gruppo B IC10-IC12)	Cinque anni accademici, con un monitoraggio al secondo e al quarto anno.	carlucci@unistrasi.it
15/01/2025 16.47.23	17	B	Risp	Liana Tronci	LM14	Delegato/a alla mobilità europea e ai doppi titoli	Si propone di organizzare un incontro con studenti LM14 in occasione dell'uscita del bando Erasmus per sensibilizzarli sulle possibilità di mobilità europea offerte dall'Ateneo.					tronci@unistrasi.it
numero progressivo: 18												
09/01/2025 15.44.28	18	A		Jacopo Tabolli, L6	L6	Delegato/a all'orientamento	Sentiti i docenti di riferimento del CdS, occorre condividere assieme un percorso di orientamento in vista dell'apertura del CdS a settembre 2025, che coinvolga in modo prioritario i licei classico, scientifico e internazionale del territorio toscano.			Sarebbe necessario identificare le tappe dell'orientamento entro il 15 febbraio 2025 in modo da effettuare gli incontri con le scuole entro marzo 2025	raccogliere adesioni ad eventi di orientamento L6 entro marzo 2025	jacopo.tabolli@unistrasi.it
numero progressivo: 19												
10/01/2025 15.06.49	19	A		Paola Dardano, LM 39	LM39	Delegato/a all'orientamento	Nelle attività di orientamento, sarebbe opportuno - mediante incontri mirati con docenti e ex-studenti - evidenziare la specificità dei 3 curricula. Sarebbe inoltre opportuno poter disporre dei dati relativi agli abbandoni (o al rallentamento della carriera) incorporati per curricula.					dardano@unistrasi.it
numero progressivo: 20												
10/01/2025 15.11.07	20	A		Paola Dardano, LM 39	LM39	Delegato/a al tutorato	1) sarebbe opportuno organizzare un rilevamento, tramite questionari destinati agli immatricolati che hanno recuperato lacune in accesso al CdS, al fine di conoscere il loro grado di soddisfazione 2) incentivare il tutoraggio peer-to-peer					dardano@unistrasi.it
numero progressivo: 21												

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Numero progressivo della classe di concorso (Cds)	Chi inserisce? (Nome Cognome, Cds)	Corso di Studio per il quale si inserisce	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altro che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email
10/01/2025 15.12.53	21		A	Paola Dardano, LM 39	LM39	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Sarebbe utile disporre di dati relativi alla collocazione lavorativa (a 1, 3, 5 anni dalla laurea), scorporati per curricula.					dardano@unistrasi.it
17/01/2025 15.19.44	21	Ris. B	B	Luca Paladini	LM39	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Purtroppo, Alma Laurea non garantisce questo grado di dettaglio. Né il monitoraggio sui laureati che partirà con la Regione Toscana potrà garantirlo. Dovremmo, in ipotesi, creare in house un sistema che garantisca questa rilevazione più specifica.					paladini@unistrasi.it
numero progressivo: 22												
10/01/2025 15.16.26	22		A	Paola Dardano, LM 39	LM39	Delegato/a ai servizi bibliotecari	Sarebbe utile incentivare visite guidate o incontri, per mostrare agli studenti il patrimonio cartaceo e soprattutto digitale posseduto dalla Biblioteca.					dardano@unistrasi.it
numero progressivo: 23												
10/01/2025 15.20.28	23		A	Paola Dardano, LM 39	LM39	Centro StraS	Sarebbero utili incontri /contatti formali con la Direttrice del Centro StraS, in quanto il centro è un potenziale portatore di interessi interno					dardano@unistrasi.it
numero progressivo: 24												
10/01/2025 15.22.20	24		A	Paola Dardano, LM 39	LM39	Direttore/Direttrice e Scuola di Specializzazione	Sarebbero utili incontri /contatti formali con il Direttore della Scuola di Specializzazione, in quanto la Scuola è un potenziale portatore di interessi interno (in particolare in riferimento agli studenti del Curriculum "Didattica dell'italiano a stranieri")					dardano@unistrasi.it
numero progressivo: 25												
12/01/2025 15.43.48	25		A	Paola Carlucci, LM14	LM14	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Se possibile, sarebbe utile avere i dati della collocazione lavorativa scorporati per curricula (1,3,5 anni) (vedi anche medesima osservazione Dardano per LM39)					carlucci@unistrasi.it
17/01/2025 15.20.10	25	Ris. B	B	Luca Paladini	LM14	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Purtroppo, Alma Laurea non garantisce questo grado di dettaglio. Né il monitoraggio sui laureati che partirà con la Regione Toscana potrà garantirlo. Dovremmo, in ipotesi, creare in house un sistema che garantisca questa rilevazione più specifica.					paladini@unistrasi.it
numero progressivo: 26												
12/01/2025 15.51.50	26		A	Paola Carlucci, LM14	LM14	Centro StraS	Sarebbe utile formalizzare in incontri periodici i contatti, già frequenti, con la direttrice del Centro StraS, che si configura come importante portatore d'interesse interno (vedi anche nello stesso senso Dardano per LM39)			Individuare un indicatore delle iscrizioni provenienti dalle LM Unistrasi, distinti per curricula, ai corsi per le varie classi di abilitazione offerti dal Centro StraS	Monitoraggio a tre anni, con verifica ogni anno delle iscrizioni.	carlucci@unistrasi.it
numero progressivo: 27												
16/01/2025 17.17.15	27	Ris. B	B	Carla Bagna	L10	Prorettrice/proretore alle Relazioni Internazionali	I pubblici interessati ci sono, anche di livello B2, ma spesso (v. il caso Marocco o Algeria o anche Paesi dell'Asia Centrale) la questione più complessa riguarda la concessione del visto. Certamente possiamo prevedere ulteriori formule di agevolazione economica					bagna@unistrasi.it
12/01/2025 21.53.53	27		A	Maurizio Sangalli, L10	L10	Prorettrice/proretore alle Relazioni Internazionali	Per il CdS L10, sarebbe utile individuare alcune istituzioni/istituti di cultura/fondazioni pubbliche e private all'estero, presso le quali incentivare la conoscenza del nostro ateneo, e concordare facilitazioni (tasse universitarie, borse di studio etc.) al fine di riuscire a far venire a Siena più studenti stranieri, in particolare (ma non solo) da Paesi economicamente disagiati					sangalli@unistrasi.it
numero progressivo: 28												
12/01/2025 21.58.13	28		A	Maurizio Sangalli, L10	L10	Delegato/a all'orientamento	Per il CdS L10 (ma non solo), sarebbe utile puntare ancor più di quanto già non si faccia su incontri con gli studenti dell'ultimo anno delle superiori, sia facendo venire delle scolaresche in visita all'ateneo, come in alcuni casi è stato recentemente fatto; sia organizzando conferenze o lezioni o incontri conoscitivi presso gli istituti scolastici, in questo caso anche e soprattutto fuori regione, e in particolare nel Sud Italia, al fine di propiziare nuovamente iscrizioni a più ampio raggio					sangalli@unistrasi.it
numero progressivo: 29												
12/01/2025 22.11.06	29		A	Maurizio Sangalli, L10	L10	Delegato/a all'inclusione	Per il CdS L10, sarebbe utile entrare maggiormente nel merito dei singoli abbandoni, in particolare evidenziando in quanti casi si tratta di abbandoni totali, in quanti di passaggi ad altri CdS del nostro ateneo, in quanti di trasferimenti presso altri atenei					sangalli@unistrasi.it
17/01/2025 13.14.54	29	Ris. B	B	Luigi Spagnolo	L10	Delegato/a all'inclusione	Dall'anno solare 2025 i dati degli inattivi saranno scorporati per CdS e analizzati con chi li coordina.					spagnolo@unistrasi.it

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Numero progressivo CdS (a meno progressiva)	Chi inserisce? (Nome Cognome, CdS)	Corso di Studio per il quale si inserisce	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altro che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email	Esclusivo di utilizzo interno al CdS (vedere PIR)
numero progressivo: 30													
12/01/2025 22.14.00	30		A	Maurizio Sangalli, L10	L10	Delegato/a al tutorato	Per il CdS L10, sarebbe importante poter conoscere più nel dettaglio i risultati delle prove di ingresso, in particolare (ma non solo) le carenze riscontrate negli studenti stranieri che si sono sottoposti al test, al fine di migliorare il tutorato in ingresso e soprattutto in itinere					sangalli@unistrasi.it	
numero progressivo: 31													
13/01/2025 18.24.43	31		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'orientamento	Segnalo problemi nella presentazione del piano di studi, p.es. nella selezione degli esami a scelta. Si suggerisce creare momenti di orientamento periodici (e on demand) con la presenza anche di docenti esperti (p.es. partecipanti a commissioni piani di studio) e coordinatori di CdS.					buffagni@unistrasi.it	
numero progressivo: 32,1													
13/01/2025 18.29.00	32,1		A	Claudia Buffagni, L12	L12	coordinatore area didattica	Si propone di segnalare nella Guida didattica come si svolgono alcuni moduli (Laboratorio di scrittura accademica e Laboratorio di comprensione di testi accademici); nello specifico, occorre esplicitare che essi prevedono sia lezioni frontali sia esercitazioni su piattaforma https://elearning.unistrasi.it/ .		RRC L12 2024 p. 17			buffagni@unistrasi.it	
numero progressivo: 32,11													
	32,11		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Management didattico	Si propone di segnalare nella Guida didattica come si svolgono alcuni moduli (Laboratorio di scrittura accademica e Laboratorio di comprensione di testi accademici); nello specifico, occorre esplicitare che essi prevedono sia lezioni frontali sia esercitazioni su piattaforma https://elearning.unistrasi.it/ .		RRC L12 2024 p. 17			buffagni@unistrasi.it	
numero progressivo: 33,1													
13/01/2025 18.41.06	33,1		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'inclusione	Elevata mortalità studentesca. Si chiede allo sportello help@unistrasi di avere i dati per il CdS; collaborazione tra i delegati Delegato giustizia sociale e all'inclusione, delegato per il tutorato, per le pari opportunità, per DSA e disabilità per trovare sinergie per risolvere la criticità.		RRC p. 49			buffagni@unistrasi.it	
numero progressivo: 33,11													
	33,11		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a al tutorato	Elevata mortalità studentesca. Si chiede allo sportello help@unistrasi di avere i dati per il CdS; collaborazione tra i delegati Delegato giustizia sociale e all'inclusione, delegato per il tutorato, per le pari opportunità, per DSA e disabilità per trovare sinergie per risolvere la criticità.		RRC p. 49			buffagni@unistrasi.it	
numero progressivo: 33,111													
16/01/2025 23.36.54	33,111	Risp	B	Carla Bruno	L12	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	Si raccoglie l'invito. La sinergia con help@ è stata d'altra parte già sperimentata con ottimi risultati nel recuperare studenti a lungo inattivi.					bruno@unistrasi.it	
numero progressivo: 33,1111													
	33,1111		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	Elevata mortalità studentesca. Si chiede allo sportello help@unistrasi di avere i dati per il CdS; collaborazione tra i delegati Delegato giustizia sociale e all'inclusione, delegato per il tutorato, per le pari opportunità, per DSA e disabilità per trovare sinergie per risolvere la criticità.		RRC p. 49			buffagni@unistrasi.it	
numero progressivo: 34,1													
13/01/2025 18.44.18	34,1		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a alla mobilità europea e ai doppi titoli	Incrementare mobilità internazionale di docenti e studenti: Si chiede agli uffici competenti di mettere a disposizione i dati disaggregate per CdS per tutte le iniziative e forme di mobilità internazionale					buffagni@unistrasi.it	
numero progressivo: 34,11													
	34,11		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Prorettrice/proretore alle Relazioni Internazionali	Incrementare mobilità internazionale di docenti e studenti: Si chiede agli uffici competenti di mettere a disposizione i dati disaggregate per CdS per tutte le iniziative e forme di mobilità internazionale					buffagni@unistrasi.it	
16/01/2025 17.14.14	34,11	Risp	B	Carla Bagna	L12	Prorettrice/proretore alle Relazioni Internazionali	Incrementare mobilità internazionale di docenti e studenti: Si chiede agli uffici competenti di mettere a disposizione i dati disaggregate per CdS per tutte le iniziative e forme di mobilità internazionale Per incrementare mobilità internazionale di docenti e studenti: sensibilizzazione verso progetto TNE nel 2025 (mobilità studenti e docenti). Sensibilizzazione con specifici momenti informativi (anche per rispondere agli obiettivi pro3). Per il dato disaggregato possiamo predisporlo cercando di mettere a disposizione i dati disaggregati per CdS per tutte le iniziative e forme di mobilità internazionale					bagna@unistrasi.it	
numero progressivo: 34,111													

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Numero progressivo della proposta (da 1 a 37)	Chi inserisce? (Nome Cognome, Cds)	Corso di Studio per il quale si inserisce	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altro che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email	Esclusivo di diritto riservato al/alla richiedente. Non può essere utilizzato dagli organi di governo dell'Università per fini di natura disciplinare o valutativa. È vietata la pubblicazione o l'impiego in altri documenti. È vietata la ristampa o l'uso per fini commerciali. È vietata la ristampa o l'uso per fini commerciali. È vietata la ristampa o l'uso per fini commerciali.
	34,111	A		Claudia Buffagni, L12	L12	delegata alla comunicazione	Incrementare mobilità internazionale di docenti e studenti: Si chiede agli uffici competenti di mettere a disposizione i dati disaggregate per CdS per tutte le iniziative e forme di mobilità internazionale					buffagni@unistra si.it	
numero progressivo: 34,111													
	34,111	A		Claudia Buffagni, L12	L12	docenti proponenti i visiting researcher	Incrementare mobilità internazionale di docenti e studenti: Si chiede agli uffici competenti di mettere a disposizione i dati disaggregate per CdS per tutte le iniziative e forme di mobilità internazionale					buffagni@unistra si.it	
numero progressivo: 35,1													
13/01/2025 18.52.34	35,1	A		Claudia Buffagni, L12	L12	Direttore di Dipartimento	Si suggerisce di rendere più stretti i rapporti con la CPI, invitando un rappresentante della CPI nelle riunioni del GdR, p.es. enti e aziende più interessati ai profili dei laureati di L12		RRC p. 72			buffagni@unistra si.it	
	35,1	A		Claudia Buffagni, L12	L12	CPI	Si suggerisce di rendere più stretti i rapporti con la CPI, invitando un rappresentante della CPI nelle riunioni del GdR, p.es. enti e aziende più interessati ai profili dei laureati di L12		RRC p. 72			buffagni@unistra si.it	
numero progressivo: 36,1													
13/01/2025 18.55.53	36,1	A		Claudia Buffagni, L12	L12	coordinatore area didattica	Si propone di organizzare incontri annuali tra il CdS L12 e i CdS magistrali e di prevedere nel GLD (annualmente) un punto all'OdG sull'aggiornamento dell'offerta formativa del CdS		RRC p. 72		1 anno accademico	buffagni@unistra si.it	
numero progressivo: 36,11													
	36,11	A		Claudia Buffagni, L12	L12	Coordinatrici dei CDS magistrali	Si propone di organizzare incontri annuali tra il CdS L12 e i CdS magistrali e di prevedere nel GLD (annualmente) un punto all'OdG sull'aggiornamento dell'offerta formativa del CdS		RRC p. 72		1 anno accademico	buffagni@unistra si.it	
numero progressivo: 37,1													
13/01/2025 18.58.23	37,1	A		Claudia Buffagni, L12	L12	coordinatore area didattica	Richiesta di avviare la rilevazione dei risultati delle lauree.		RRC p. 72		2 anni accademici	buffagni@unistra si.it	
numero progressivo: 37,11													
	37,11	A		Claudia Buffagni, L12	L12	coordinatrice CDS e GdR L12	Richiesta di avviare la rilevazione dei risultati delle lauree.		RRC p. 72		2 anni accademici	buffagni@unistra si.it	
numero progressivo: 37,111													
	37,111	A		Claudia Buffagni, L12	L12	Gianpiero Ciacci	Richiesta di avviare la rilevazione dei risultati delle lauree.		RRC p. 72		2 anni accademici	buffagni@unistra si.it	

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Nome personale della persona che ha inserito	Chi inserisce? (Nome Cognome, Cds)	Corso di Studio per il quale si inserisce	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altro che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email
15/12/2024 9.26.42	2	A	Paola Dardano, LM39	LM39	Delegato alla didattica	I questionari di valutazione non possono essere compilati dagli studenti di LM 39 nella settimana dell'autovalutazione di dicembre, ma a partire dal 2 gennaio. Si è provveduto a segnalare questo nella Guida didattica, ma sarebbe opportuno informare di nuovo gli studenti (sito, whatsapp, ecc.)						dardano@unistrasi.it
16/12/2024 8.30.22	5	A	Andrea Scibetta, L11	L11	Delegato alla didattica	Faccio presente che diversi studenti hanno segnalato (a me e all'Ufficio informatico) difficoltà nella compilazione del piano di studio, riportando problemi col portale nell'inserimento delle varie discipline.					Prima possibile: segnale la necessità di mantenere il portale aperto oltre la scadenza per la compilazione dei piani di studio, in modo particolare se i problemi sul portale ancora non sono stati risolti.	scibetta@unistrasi.it
	7,11	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato alla didattica	Come indicato nel RRC D.CDS.1.2 (criticità/aree di miglioramento: "Visibilità e chiarezza sugli sbocchi professionali: manca una sezione dedicata agli sbocchi professionali nella guida didattica; - Visibilità degli obiettivi formativi e dei profili professionali: nel Regolamento didattico del Cds non sono indicati gli obiettivi formativi e i profili professionali in uscita"), si propone di inserire tali sbocchi nella Guida didattica; si comunica inoltre l'aggiornamento del regolamento di L12 con tali indicazioni.		RRC D.CDS.1.2		Si suggerisce un monitoraggio al momento dell'uscita della nuova Guida didattica (25/26)	buffagni@unistrasi.it	
Per quale servizio o funzione?: Delegato per le pari opportunità												
	33,111	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato per le pari opportunità	Elevata mortalità studentesca. Si chiede allo sportello help@unistrasi di avere i dati per il Cds; collaborazione tra i delegati Delegato giustizia sociale e all'inclusione, delegato per il tutorato, per le pari opportunità, per DSA e disabilità per trovare sinergie per risolvere la criticità.		RRC p. 49				buffagni@unistrasi.it
Per quale servizio o funzione?: Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa												
16/12/2024 10.12.52	7,1	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Come indicato nel RRC D.CDS.1.2 (criticità/aree di miglioramento: "Visibilità e chiarezza sugli sbocchi professionali: manca una sezione dedicata agli sbocchi professionali nella guida didattica; - Visibilità degli obiettivi formativi e dei profili professionali: nel Regolamento didattico del Cds non sono indicati gli obiettivi formativi e i profili professionali in uscita"), si propone di inserire tali sbocchi nella Guida didattica; si comunica inoltre l'aggiornamento del regolamento di L12 con tali indicazioni.		RRC D.CDS.1.2		Si suggerisce un monitoraggio al momento dell'uscita della nuova Guida didattica (25/26)	buffagni@unistrasi.it	
17/01/2025 15.16.56	7,1	B	Luca Paladini	L12	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	ottime proposte, ma temo di non essere il destinatario giusto delle due richieste. nella delega non è compresa la stesura della guida dello studente, né la modifica dei regolamenti dei cds						paladini@unistrasi.it
	7,1	B	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Si chiede al delegato la disponibilità ad avviare - di concerto con la coordinatrice del Cds e il GdR - azioni specifiche per i tirocini e per il job placement per i due curricula del Cds e di dare visibilità nella pagina del sito. Per parte sua, la coordinatrice del Cds e il GdR hanno approvato l'inserimento di indicazioni più precise su profili professionali e sbocchi lavorativi nel regolamento del Cds e vigileranno circa il loro inserimento nella Guida didattica.		RRC D.CDS.1.2		Si suggerisce un monitoraggio al momento dell'uscita della nuova Guida didattica (25/26)	buffagni@unistrasi.it	
10/01/2025 15.12.53	21	A	Paola Dardano, LM39	LM39	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Sarebbe utile disporre di dati relativi alla collocazione lavorativa (a 1, 3, 5 anni dalla laurea), scorporati per curricula.						dardano@unistrasi.it
17/01/2025 15.19.44	21	B	Luca Paladini	LM39	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Purtroppo, Alma Laurea non garantisce questo grado di dettaglio. Né il monitoraggio sui laureati che partirà con la Regione Toscana potrà garantirlo. Dovremmo, in ipotesi, creare in house un sistema che garantisca questa rilevazione più specifica.						paladini@unistrasi.it
12/01/2025 15.43.48	25	A	Paola Carlucci, LM14	LM14	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Se possibile, sarebbe utile avere i dati della collocazione lavorativa scorporati per curricula (1,3,5 anni) (vedi anche medesima osservazione Dardano per LM39)						carlucci@unistrasi.it
17/01/2025 15.20.10	25	B	Luca Paladini	LM14	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Purtroppo, Alma Laurea non garantisce questo grado di dettaglio. Né il monitoraggio sui laureati che partirà con la Regione Toscana potrà garantirlo. Dovremmo, in ipotesi, creare in house un sistema che garantisca questa rilevazione più specifica.						paladini@unistrasi.it
Per quale servizio o funzione?: Delegato/a ai servizi bibliotecari												
05/01/2025 17.35.30	15	A	Paola Carlucci, LM14	LM14	Delegato/a ai servizi bibliotecari	Per il Cds LM14, si ritiene utile individuare, in coordinamento con il Delegato ai servizi bibliotecari, possibili azioni per favorire la migliore conoscenza possibile delle risorse della biblioteca degli studenti e, in particolare, dei laureandi.		Riesame ciclico 04.11.2024	Indicatori relativi al gradimento della Biblioteca presenti nel Questionario studenti LM14.	Cinque anni accademici, con verifica intermedia dopo tre anni accademici.		carlucci@unistrasi.it
10/01/2025 15.16.26	22	A	Paola Dardano, LM39	LM39	Delegato/a ai servizi bibliotecari	Sarebbe utile incentivare visite guidate o incontri, per mostrare agli studenti il patrimonio cartaceo e soprattutto digitale posseduto dalla Biblioteca.						dardano@unistrasi.it
Per quale servizio o funzione?: Delegato/a al tutorato												

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Numero personale per il corso di studio	Chi inserisce? (Nome Cognome, Cds)	Corso di Studio per il quale si inserisce	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altro che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email
	9,11		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a al tutorato	Si suggerisce di immaginare azioni per - proseguire nella sensibilizzazione di studenti e docenti alla valorizzazione del ruolo del tutor (inteso come figura non istituzionalizzata di docente che accompagna, consiglia e orienta gli studenti a lui/lei affidati a tal fine), potenziato a partire dal 2020 (vedi SMA 2020/2021) che può guidare gli immatricolati nell'individuazione di un percorso di studi realistico e sostenibile - incentivare ulteriormente i tutorati peer to peer (in particolare, studenti di magistrale che guidano e consigliano studenti di triennale), le attività di sostegno relative a lacune pregresse (OFA), gli incontri di supporto per difficoltà in discipline specifiche e le misure a sostegno di studenti con DSA o con disabilità		RRC L12 2023/24 - D. CDS. 1.c Obiettivo n. 1	IC22	Due anni per l'affiancamento di varie figure (docenti e/o studenti) ai neo-immatricolati per la prima stesura del loro piano di studi; quattro anni per il deciso miglioramento del dato percentuale	buffagni@unistrasi.it
	9,11	Ris p	B	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a al tutorato	Si suggerisce di immaginare - anche assieme alla coordinatrice del Cds - azioni per l'incentivazione di tutorati peer to peer (in particolare, studenti di magistrale che guidano e consigliano studenti di triennale) e le attività di sostegno relative a lacune pregresse (OFA)		RRC L12 2023/24 - D. CDS. 1.c Obiettivo n. 1	IC22	Due anni per l'affiancamento di varie figure (docenti e/o studenti) ai neo-immatricolati per la prima stesura del loro piano di studi; quattro anni per il deciso miglioramento del dato percentuale	buffagni@unistrasi.it
16/12/2024 16.50.01	11,1		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a al tutorato	Organizzazione di percorsi flessibili ed eventuali metodologie didattiche di supporto per problemi specifici di diverse tipologie di studenti	L'obiettivo è stato raggiunto parzialmente: a causa della pandemia si sono innescate dinamiche di lungo corso sulle quali si può ancora intervenire con interventi puntuali per le diverse tipologie di studenti.azioni positive a favore di disabili, DSA, BES, lavoratori, stranieri, detenuti, LGBTQ, fuori sede, con ISEE basso, fuori corso o che hanno abbandonato l'università, detenuti.	RRC L12 D.CDS.2- azione correttiva 4			buffagni@unistrasi.it
10/01/2025 15.11.07	20		A	Paola Dardano, LM 39	LM39	Delegato/a al tutorato	1) sarebbe opportuno organizzare un rilevamento, tramite questionari destinati agli immatricolati che hanno recuperato lacune in accesso al Cds, al fine di conoscere il loro grado di soddisfazione 2) incentivare il tutoraggio peer-to-peer					dardano@unistrasi.it
12/01/2025 22.14.00	30		A	Maurizio Sangalli, L10	L10	Delegato/a al tutorato	Per il Cds L10, sarebbe importante poter conoscere più nel dettaglio i risultati delle prove di ingresso, in particolare (ma non solo) le carenze riscontrate negli studenti stranieri che si sono sottoposti al test, al fine di migliorare il tutorato in ingresso e soprattutto in itinere					sangalli@unistrasi.it
	33,11		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a al tutorato	Elevata mortalità studentesca. Si chiede allo sportello help@unistrasi di avere i dati per il Cds; collaborazione tra i delegati Delegato giustizia sociale e all'inclusione, delegato per il tutorato, per le pari opportunità, per DSA e disabilità per trovare sinergie per risolvere la criticità.		RRC p. 49			buffagni@unistrasi.it
Per quale servizio o funzione?: Delegato/a all'inclusione												
	9,111		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'inclusione	Si suggerisce di immaginare azioni per - proseguire nella sensibilizzazione di studenti e docenti alla valorizzazione del ruolo del tutor (inteso come figura non istituzionalizzata di docente che accompagna, consiglia e orienta gli studenti a lui/lei affidati a tal fine), potenziato a partire dal 2020 (vedi SMA 2020/2021) che può guidare gli immatricolati nell'individuazione di un percorso di studi realistico e sostenibile - incentivare ulteriormente i tutorati peer to peer (in particolare, studenti di magistrale che guidano e consigliano studenti di triennale), le attività di sostegno relative a lacune pregresse (OFA), gli incontri di supporto per difficoltà in discipline specifiche e le misure a sostegno di studenti con DSA o con disabilità		RRC L12 2023/24 - D. CDS. 1.c Obiettivo n. 1	IC22	Due anni per l'affiancamento di varie figure (docenti e/o studenti) ai neo-immatricolati per la prima stesura del loro piano di studi; quattro anni per il deciso miglioramento del dato percentuale	buffagni@unistrasi.it
	9,111	Ris p	B	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'inclusione	Si suggerisce di immaginare - anche assieme alla coordinatrice del Cds - ulteriori azioni di sostegno di studenti del Cds con DSA o con disabilità, monitorando le difficoltà più frequenti		RRC L12 2023/24 - D. CDS. 1.c Obiettivo n. 1	IC22	Due anni per l'affiancamento di varie figure (docenti e/o studenti) ai neo-immatricolati per la prima stesura del loro piano di studi; quattro anni per il deciso miglioramento del dato percentuale	buffagni@unistrasi.it
17/01/2025 13.13.27	9,111	Ris p	B	Luigi Spagnolo	L12	Delegato/a all'inclusione	L'idea del mentore (iscritt* alla magistrale) potrebbe essere realizzata rafforzando il part-time delle 200 ore o inserendolo come attività di tirocinio certificata dal dipartimento.					spagnolo@unistrasi.it

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Nome cognome della persona incaricata	Chi inserisce? (Nome Cognome, CdS)	Corso di Studio per il quale si inserisce	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altro che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email
	11,111		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'inclusione	Organizzazione di percorsi flessibili ed eventuali metodologie didattiche di supporto per problemi specifici di diverse tipologie di studenti	L'obiettivo è stato raggiunto parzialmente: a causa della pandemia si sono innescate dinamiche di lungo corso sulle quali si può ancora intervenire con interventi puntuali per le diverse tipologie di studenti: azioni positive a favore di disabili, DSA, BES, lavoratori, stranieri, detenuti, LGBTQ, fuori sede, con ISEE basso, fuori corso o che hanno abbandonato l'università, detenuti.	RRC L12 D.CDS.2- azione correttiva 4			buffagni@unistrasi.it
12/01/2025 22.11.06	29		A	Maurizio Sangalli, L10	L10	Delegato/a all'inclusione	Per il CdS L10, sarebbe utile entrare maggiormente nel merito dei singoli abbandoni, in particolare evidenziando in quanti casi si tratta di abbandoni totali, in quanti di passaggi ad altri CdS del nostro ateneo, in quanti di trasferimenti presso altri atenei					sangalli@unistrasi.it
17/01/2025 13.14.54	29	risp	B	Luigi Spagnolo	L10	Delegato/a all'inclusione	Dall'anno solare 2025 i dati degli inattivi saranno scorporati per CdS e analizzati con chi li coordina.					spagnolo@unistrasi.it
13/01/2025 18.41.06	33,1		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'inclusione	Elevata mortalità studentesca. Si chiede allo sportello help@unistrasi di avere i dati per il CdS; collaborazione tra i delegati Delegato giustizia sociale e all'inclusione, delegato per il tutorato, per le pari opportunità, per DSA e disabilità per trovare sinergie per risolvere la criticità.		RRC p. 49			buffagni@unistrasi.it
Per quale servizio o funzione?: Delegato/a all'orientamento												
16/12/2024 8.26.46	4		A	Andrea Scibetta, L11	L11	Delegato/a all'orientamento	Segnalo la richiesta di promuovere, organizzare ed eventualmente calendarizzare una serie di visite nelle scuole (in particolare nei licei linguistici, ma non solo) di Siena e delle zone limitrofe al fine di promuovere il CdS L11.				Entro la fine del 2025 (immatricolazione della seconda coorte di studenti del CdS)	scibetta@unistrasi.it
16/12/2024 10.21.01	9,1		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'orientamento	Si suggerisce di immaginare azioni per - proseguire nella sensibilizzazione di studenti e docenti alla valorizzazione del ruolo del tutor (inteso come figura non istituzionalizzata di docente che accompagna, consiglia e orienta gli studenti a lui/lei affidati a tal fine), potenziato a partire dal 2020 (vedi SMA 2020/2021) che può guidare gli immatricolati nell'individuazione di un percorso di studi realistico e sostenibile - incentivare ulteriormente i tutorati peer to peer (in particolare, studenti di magistrale che guidano e consigliano studenti di triennale), le attività di sostegno relative a lacune pregresse (OFA), gli incontri di supporto per difficoltà in discipline specifiche e le misure a sostegno di studenti con DSA o con disabilità		RRC L12 2023/24 - D. CDS.1.c Obiettivo n.1	IC22	Due anni per l'affiancamento di varie figure (docenti e/o studenti) ai neo-immatricolati per la prima stesura del loro piano di studi; quattro anni per il deciso miglioramento del dato percentuale	buffagni@unistrasi.it
	9,1	risp	B	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'orientamento	Si suggerisce di avviare azioni di ulteriore - sensibilizzazione di studenti e docenti alla valorizzazione del ruolo del tutor (docenti) che può guidare gli studenti immatricolati nell'individuazione di un percorso di studi sostenibile		RRC L12 2023/24 - D. CDS.1.c Obiettivo n.1	IC22	Due anni per l'affiancamento di varie figure (docenti e/o studenti) ai neo-immatricolati per la prima stesura del loro piano di studi; quattro anni per il deciso miglioramento del dato percentuale	buffagni@unistrasi.it
16/12/2024 14.18.44	10,1		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'orientamento	- attivazione (a livello di Ateneo) di lauree magistrali appartenenti a classi culturalmente affini a L12 (ad esempio LM38 o LM37) - investimento su ulteriori energie nell'organizzazione di giornate di orientamento, con comunicazioni più specifiche sul CdS (attualmente non sono previste iniziative autonome di orientamento specifiche per ogni CdS		RRC L12 - D-CDS-1, obiettivo 2	IC00a	Entro l'aa. 2027/2028 attivazione di una nuova laurea magistrale che consenta la prosecuzione degli studi in Ateneo per i laureati in L12	buffagni@unistrasi.it
23/12/2024 10.36.21	13		A	Matteo La Grassa, L10 online	L10 online	Delegato/a all'orientamento	Realizzare attività di orientamento online "ondemand" a seguito di una dichiarazione di interesse. L'ufficio orientamento dovrebbe farsi carico di raccogliere e segnalare al GdR eventuali richieste		Riesame Ciclico, PdA 2.1. - Azione di miglioramento			lagrassa@unistrasi.it
05/01/2025 17.41.17	16		A	Paola Carlucci, LM14	LM14	Delegato/a all'orientamento	Per il CdS LM14, si ritiene utile individuare, in coordinamento con il Delegato all'orientamento, possibili azioni per favorire la conoscenza del CdS e migliorare l'andamento delle iscrizioni.		Riesame ciclico 04.11.2024	Indicatori IC00a-IC00h	Cinque anni accademici, con monitoraggio alla fine di ogni anno accademico	carlucci@unistrasi.it
09/01/2025 15.44.28	18		A	Jacopo Tabolli, L6	L6	Delegato/a all'orientamento	Sentiti i docenti di riferimento del CdS, occorre condividere assieme un percorso di orientamento in vista dell'apertura del CdS a settembre 2025, che coinvolga in modo prioritario i licei classico, scientifico e internazionale del territorio toscano.			Sarebbe necessario identificare le tappe dell'orientamento entro il 15 febbraio 2025 in modo da effettuare gli incontri con le scuole entro marzo 2025	raccogliere adesioni ad eventi di orientamento L6 entro marzo 2025	jacopo.tabolli@unistrasi.it
10/01/2025 15.06.49	19		A	Paola Dardano, LM39	LM39	Delegato/a all'orientamento	Nelle attività di orientamento, sarebbe opportuno - mediante incontri mirati con docenti e ex-studenti - evidenziare la specificità dei 3 curricula. Sarebbe inoltre opportuno poter disporre dei dati relativi agli abbandoni (o al rallentamento della carriera) scorporati per curricula.					dardano@unistrasi.it

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Numero progressivo della ricerca personale	Chi inserisce? (Nome Cognome, CdS)	Corso di Studio per il quale si inserisce	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altro che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email
12/01/2025 21.58.13	28	A		Maurizio Sangalli, L10	L10	Delegato/a all'orientamento	Per il CdS L10 (ma non solo), sarebbe utile puntare ancor più di quanto già non si faccia su incontri con gli studenti dell'ultimo anno delle superiori, sia facendo venire delle scolaresche in visita all'ateneo, come in alcuni casi è stato recentemente fatto; sia organizzando conferenze o lezioni o incontri conoscitivi presso gli istituti scolastici, in questo caso anche e soprattutto fuori regione, e in particolare nel Sud Italia, al fine di propiziare nuovamente iscrizioni a più ampio raggio					sangalli@unistrasi.it
13/01/2025 18.24.43	31	A		Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'orientamento	Segnalo problemi nella presentazione del piano di studi, p.es. nella selezione degli esami a scelta. Si suggerisce creare momenti di orientamento periodici (e on demand) con la presenza anche di docenti esperti (p.es. partecipanti a commissioni piani di studio) e coordinatori di CdS.					buffagni@unistrasi.it
Per quale servizio o funzione?: Delegato/a alla mobilità europea e ai doppi titoli												
05/01/2025 17.46.12	17	A		Paola Carlucci, LM14	LM14	Delegato/a alla mobilità europea e ai doppi titoli	Per il CdS LM14, è necessario migliorare i tassi di internazionalizzazione. Per questa ragione, si ritiene opportuno individuare, insieme al Delegato alla mobilità europea e ai doppi titoli, individuare le opportune modalità per favorire il raggiungimento di questo obiettivo.		Riesame ciclico 04.11.2024	Indicatori per l'internazionalizzazione LM14 (Gruppo B IC10-IC12)	Cinque anni accademici, con un monitoraggio al secondo e al quarto anno.	carlucci@unistrasi.it
15/01/2025 16.47.23	17	B	Ris p	Liana Tronci	LM14	Delegato/a alla mobilità europea e ai doppi titoli	Si propone di organizzare un incontro con studenti LM14 in occasione dell'uscita del bando Erasmus per sensibilizzarli sulle possibilità di mobilità europea offerte dall'Ateneo.					tronci@unistrasi.it
13/01/2025 18.44.18	34,1	A		Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a alla mobilità europea e ai doppi titoli	Incrementare mobilità internazionale di docenti e studenti; Si chiede agli uffici competenti di mettere a disposizione i dati disaggregate per CdS per tutte le iniziative e forme di mobilità internazionale					buffagni@unistrasi.it
Per quale servizio o funzione?: Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici												
16/01/2025 23.30.01	6	B	Ris p	Carla Bruno	L11	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	Si auspica nel corso dell'a. a. 24/25 di raccogliere l'adesione alla sperimentazione da parte delle matricole in possesso di certificazione appropriata. L'incertezza nella continuità del personale specializzato a supporto ha determinato purtroppo un rallentamento nell'estensione della procedura.					bruno@unistrasi.it
	11,11	A		Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	Organizzazione di percorsi flessibili ed eventuali metodologie didattiche di supporto per problemi specifici di diverse tipologie di studenti	L'obiettivo è stato raggiunto parzialmente: a causa della pandemia si sono innescate dinamiche di lungo corso sulle quali si può ancora intervenire con interventi puntuali per le diverse tipologie di studenti: azioni positive a favore di disabili, DSA, BES, lavoratori, stranieri, detenuti, LGBTQ, fuori sede, con ISEE basso, fuori corso o che hanno abbandonato l'università, detenuti.	RRC L12 D.CDS.2- azione correttiva 4			buffagni@unistrasi.it
16/01/2025 23.31.27	11,11	B	Ris p	Carla Bruno	L12	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	La capacità di progettazione di soluzioni personalizzate potrebbe senza dubbio essere migliorata dalla continuità di personale a supporto specializzato, che si auspica di poter in futuro garantire.					bruno@unistrasi.it
16/01/2025 23.36.54	33,111	B	Ris p	Carla Bruno	L12	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	Si raccoglie l'invito. La sinergia con help@ è stata d'altra parte già sperimentata con ottimi risultati nel recuperare studenti a lungo inattivi.					bruno@unistrasi.it
	33,1111	A		Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	Elevata mortalità studentesca. Si chiede allo sportello help@unistrasi di avere i dati per il CdS; collaborazione tra i delegati Delegato giustizia sociale e all'inclusione, delegato per il tutorato, per le pari opportunità, per DSA e disabilità per trovare sinergie per risolvere la criticità.		RRC p. 49			buffagni@unistrasi.it
Per quale servizio o funzione?: Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici												
16/12/2024 8.42.32	6	A		Andrea Scibetta, L11	L11	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	Si propone di divulgare presso gli studenti di tutti i CdS informazioni dettagliate sulla sperimentazione dei Piani Didattici Personalizzati (PDP) per studenti con DSA e BES nell'a. a. 2024/2025		Verbale Consiglio plenario di Dipartimento dell'11/09/2024		Parte finale a.a. 2024/2025 (già a partire dalla fine del secondo semestre didattico)	scibetta@unistrasi.it
Per quale servizio o funzione?: Direttore di Dipartimento												
13/01/2025 18.52.34	35,1	A		Claudia Buffagni, L12	L12	Direttore di Dipartimento	Si suggerisce di rendere più stretti i rapporti con la CPI, invitando un rappresentante della CPI nelle riunioni del GdR, p.es. enti e aziende più interessati ai profili dei laureati di L12		RRC p. 72			buffagni@unistrasi.it
Per quale servizio o funzione?: Direttore/Direttrice del CLASS												
16/12/2024 10.16.43	8	A		Claudia Buffagni, L12	L12	Direttore/Direttrice e del CLASS	Può risultare utile un documento specifico di programmazione annuale del CLASS relativo agli insegnamenti linguistici dei CEL.		RRC di L12 2023/24, D.CDS.1.5 Criticità/Aree di miglioramento			buffagni@unistrasi.it
Per quale servizio o funzione?: Direttore/Direttrice Scuola di Specializzazione												

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Nome cognome chi inserisce?	Chi inserisce? (Nome Cognome, Cds)	Corso di Studio per il quale si inserisce	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altro che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email
Corso di Studio per il quale si inserisce: L10												
16/01/2025 17.17.15	27	Risposta	B	Carla Bagna	L10	Prorettrice/proretore alle Relazioni Internazionali	I pubblici interessati ci sono, anche di livello B2, ma spesso (v. il caso Marocco o Algeria o anche Paesi dell'Asia Centrale) la questione più complessa riguarda la concessione del visto. Certamente possiamo prevedere ulteriori formule di agevolazione economica					bagna@unistrasi.it
12/01/2025 21.58.13	28		A	Maurizio Sangalli, L10	L10	Delegato/a all'orientamento	Per il CdS L10 (ma non solo), sarebbe utile puntare ancor più di quanto già non si faccia su incontri con gli studenti dell'ultimo anno delle superiori, sia facendo venire delle scolaresche in visita all'ateneo, come in alcuni casi è stato recentemente fatto; sia organizzando conferenze o lezioni o incontri conoscitivi presso gli istituti scolastici, in questo caso anche e soprattutto fuori regione, e in particolare nel Sud Italia, al fine di propiziare nuovamente iscrizioni a più ampio raggio					sangalli@unistrasi.it
12/01/2025 22.11.06	29		A	Maurizio Sangalli, L10	L10	Delegato/a all'inclusione	Per il CdS L10, sarebbe utile entrare maggiormente nel merito dei singoli abbandoni, in particolare evidenziando in quanti casi si tratta di abbandoni totali, in quanti di passaggi ad altri CdS del nostro ateneo, in quanti di trasferimenti presso altri atenei					sangalli@unistrasi.it
17/01/2025 13.14.54	29	Risposta	B	Luigi Spagnolo	L10	Delegato/a all'inclusione	Dall'anno solare 2025 i dati degli inattivi saranno scorporati per CdS e analizzati con chi li coordina.					spagnolo@unistrasi.it
12/01/2025 22.14.00	30		A	Maurizio Sangalli, L10	L10	Delegato/a al tutorato	Per il CdS L10, sarebbe importante poter conoscere più nel dettaglio i risultati delle prove di ingresso, in particolare (ma non solo) le carenze riscontrate negli studenti stranieri che si sono sottoposti al test, al fine di migliorare il tutorato in ingresso e soprattutto in itinere					sangalli@unistrasi.it
12/01/2025 21.53.53	27		A	Maurizio Sangalli, L10	L10	Prorettrice/proretore alle Relazioni Internazionali	Per il CdS L10, sarebbe utile individuare alcune istituzioni/istituti di cultura/fondazioni pubbliche e private all'estero, presso le quali incentivare la conoscenza del nostro ateneo, e concordare facilitazioni (tasse universitarie, borse di studio etc.) al fine di riuscire a far venire a Siena più studenti stranieri, in particolare (ma non solo) da Paesi economicamente disagiati					sangalli@unistrasi.it
Corso di Studio per il quale si inserisce: L10 online												
23/12/2024 9.53.34	12		A	Matteo La Grassa, L10 online	L10 online	Segreteria studenti	Il CdS L10online ritiene importante che agli studenti iscritti vengano fornite le istruzioni di base per accedere a elearning.unistrasi.it specificando, per chi si iscrive entro i termini canonici, che l'iscrizione agli insegnamenti non è automatica e l'accesso ai corsi va richiesto ai docenti e ai tutor. Vanno quindi indicati agli studenti quali sono gli insegnamenti attivi nel primo anno.			Assenza di studenti che contattano il Coordinatore del CdS per avere indicazioni sull'accesso ai corsi	31.12.2025	lagrassa@unistrasi.it
23/12/2024 10.36.21	13		A	Matteo La Grassa, L10 online	L10 online	Delegato/a all'orientamento	Realizzare attività di orientamento online "ondemand" a seguito di una dichiarazione di interesse. L'ufficio orientamento dovrebbe farsi carico di raccogliere e segnalare al GdR eventuali richieste	Riesame Ciclico, PdA 2.1. - Azione di miglioramento				lagrassa@unistrasi.it
23/12/2024 10.42.07	14		A	Matteo La Grassa, L10 online	L10 online	Management didattico	Il CdS richiede che il Management, in occasione della richiesta a docenti e tutor di compilare i programmi del CdS, indichi espressamente di consultare gli spazi informativi per il corretto allestimento dei corsi: https://elearning.unistrasi.it/course/view.php?id=1480 https://elearning.unistrasi.it/course/view.php?id=1874	Ciclico - PdA 2.6 - Azione di miglioramento				lagrassa@unistrasi.it
Corso di Studio per il quale si inserisce: L11												
16/12/2024 8.26.46	4		A	Andrea Scibetta, L11	L11	Delegato/a all'orientamento	Segnalo la richiesta di promuovere, organizzare ed eventualmente calendarizzare una serie di visite nelle scuole (in particolare nei licei linguistici, ma non solo) di Siena e delle zone limitrofe al fine di promuovere il CdS L11.				Entro la fine del 2025 (immatricolazione della seconda coorte di studenti del CdS)	scibetta@unistrasi.it
16/12/2024 8.30.22	5		A	Andrea Scibetta, L11	L11	Delegato alla didattica	Faccio presente che diversi studenti hanno segnalato (a me e all'Ufficio informatici) difficoltà nella compilazione del piano di studio, riportando problemi col portale nell'inserimento delle varie discipline.				Prima possibile: segnalo la necessità di mantenere il portale aperto oltre la scadenza per la compilazione dei piani di studio, in modo particolare se i problemi sul portale ancora non sono stati risolti.	scibetta@unistrasi.it
	5	Risposta	B	Massimiliano Tabusi	L11	coordinatore area didattica	Segnalato a Ciacci; in attesa di risposta. Aggiornamento: Ciacci informa che il problema dovrebbe essere risolto					
16/12/2024 8.42.32	6		A	Andrea Scibetta, L11	L11	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	Si propone di divulgare presso gli studenti di tutti i CdS informazioni dettagliate sulla sperimentazione dei Piani Didattici Personalizzati (PDP) per studenti con DSA e BES nell'a.a. 2024/2025	Verbale Consiglio plenario di Dipartimento dell'11/09/2024			Parte finale a.a. 2024/2025 (già a partire dalla fine del secondo semestre didattico)	scibetta@unistrasi.it
16/01/2025 23.30.01	6	Risposta	B	Carla Bruno	L11	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	Si auspica nel corso dell'a.a. 24/25 di raccogliere l'adesione alla sperimentazione da parte delle matricole in possesso di certificazione appropriata. L'incertezza nella continuità del personale specializzato a supporto ha determinato purtroppo un rallentamento nell'estensione della procedura.					bruno@unistrasi.it
Corso di Studio per il quale si inserisce: L12												

Esclusivo del sito internet dell'Università Pisa
 Pubblica on line, ai sensi dell'art. 10 del D.Lgs. n. 33 del 2013, le informazioni di cui è possibile accedere in modo diretto o indiretto, in formato elettronico, attraverso il sito internet dell'Università Pisa, ai sensi dell'art. 10 del D.Lgs. n. 33 del 2013, sono quelle che non sono considerate "dati personali" ai sensi dell'art. 4 del D.Lgs. n. 33 del 2013.

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Nome personale della persona che ha inserito il CdS	Chi inserisce? (Nome Cognome, CdS)	Corso di Studio per il quale si inserisce	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altro che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email
16/12/2024 10.12.52	7,1		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Come indicato nel RRC D.CDS.1.2 (criticità/aree di miglioramento: "-Visibilità e chiarezza sugli sbocchi professionali: manca una sezione dedicata agli sbocchi professionali nella guida didattica; - Visibilità degli obiettivi formativi e dei profili professionali: nel Regolamento didattico del CdS non sono indicati gli obiettivi formativi e i profili professionali in uscita"), si propone di inserire tali sbocchi nella Guida didattica; si comunica inoltre l'aggiornamento del regolamento di L12 con tali indicazioni.		RRC D.CDS.1.2		Si suggerisce un monitoraggio al momento dell'uscita della nuova Guida didattica (25/26)	buffagni@unistrasi.it
17/01/2025 15.16.56	7,1	Risposta	B	Luca Paladini	L12	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	ottime proposte, ma temo di non essere il destinatario giusto delle due richieste. nella delega non è compresa la stesura della guida dello studente, né la modifica dei regolamenti dei cds					paladini@unistrasi.it
	7,1	Risposta	B	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Si chiede al delegato la disponibilità ad avviare - di concerto con la coordinatrice del CdS e il GdR - azioni specifiche per i tirocini e per il job placement per i due curricula del CdS e di darne visibilità nella pagina del sito. Per parte sua, la coordinatrice del CdS e il GdR hanno approvato l'inserimento di indicazioni più precise su profili professionali e sbocchi lavorativi nel regolamento del CdS e vigileranno circa il loro inserimento nella Guida didattica.		RRC D.CDS.1.2		Si suggerisce un monitoraggio al momento dell'uscita della nuova Guida didattica (25/26)	buffagni@unistrasi.it
	7,11		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato alla didattica	Come indicato nel RRC D.CDS.1.2 (criticità/aree di miglioramento: "-Visibilità e chiarezza sugli sbocchi professionali: manca una sezione dedicata agli sbocchi professionali nella guida didattica; - Visibilità degli obiettivi formativi e dei profili professionali: nel Regolamento didattico del CdS non sono indicati gli obiettivi formativi e i profili professionali in uscita"), si propone di inserire tali sbocchi nella Guida didattica; si comunica inoltre l'aggiornamento del regolamento di L12 con tali indicazioni.		RRC D.CDS.1.2		Si suggerisce un monitoraggio al momento dell'uscita della nuova Guida didattica (25/26)	buffagni@unistrasi.it
16/12/2024 10.16.43	8		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Direttore/Direttrice e del CLASS	Può risultare utile un documento specifico di programmazione annuale del CLASS relativo agli insegnamenti linguistici dei CEL.		RRC di L12 2023/24, D.CDS.1.5 Criticità/Aree di miglioramento			buffagni@unistrasi.it
16/12/2024 10.21.01	9,1		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'orientamento	Si suggerisce di immaginare azioni per - proseguire nella sensibilizzazione di studenti e docenti alla valorizzazione del ruolo del tutor (inteso come figura non istituzionalizzata di docente che accompagna, consiglia e orienta gli studenti a lui/lei affidati a tal fine), potenziato a partire dal 2020 (vedi SMA 2020/2021) che può guidare gli immatricolati nell'individuazione di un percorso di studi realistico e sostenibile - incentivare ulteriormente i tutorati peer to peer (in particolare, studenti di magistrale che guidano e consigliano studenti di triennale), le attività di sostegno relative a lacune pregresse (OFA), gli incontri di supporto per difficoltà in discipline specifiche e le misure a sostegno di studenti con DSA o con disabilità		RRC L12 2023/24 - D. CDS.1.e Obiettivo n. 1	IC22	Due anni per l'affiancamento di varie figure (docenti e/o studenti) ai neo-immatricolati per la prima stesura del loro piano di studi; quattro anni per il deciso miglioramento del dato percentuale	buffagni@unistrasi.it
	9,1	Risposta	B	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'orientamento	Si suggerisce di avviare azioni di ulteriore - sensibilizzazione di studenti e docenti alla valorizzazione del ruolo del tutor (docenti) che può guidare gli studenti immatricolati nell'individuazione di un percorso di studi sostenibile		RRC L12 2023/24 - D. CDS.1.e Obiettivo n. 1	IC22	Due anni per l'affiancamento di varie figure (docenti e/o studenti) ai neo-immatricolati per la prima stesura del loro piano di studi; quattro anni per il deciso miglioramento del dato percentuale	buffagni@unistrasi.it
	9,11		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a al tutorato	Si suggerisce di immaginare azioni per - proseguire nella sensibilizzazione di studenti e docenti alla valorizzazione del ruolo del tutor (inteso come figura non istituzionalizzata di docente che accompagna, consiglia e orienta gli studenti a lui/lei affidati a tal fine), potenziato a partire dal 2020 (vedi SMA 2020/2021) che può guidare gli immatricolati nell'individuazione di un percorso di studi realistico e sostenibile - incentivare ulteriormente i tutorati peer to peer (in particolare, studenti di magistrale che guidano e consigliano studenti di triennale), le attività di sostegno relative a lacune pregresse (OFA), gli incontri di supporto per difficoltà in discipline specifiche e le misure a sostegno di studenti con DSA o con disabilità		RRC L12 2023/24 - D. CDS.1.e Obiettivo n. 1	IC22	Due anni per l'affiancamento di varie figure (docenti e/o studenti) ai neo-immatricolati per la prima stesura del loro piano di studi; quattro anni per il deciso miglioramento del dato percentuale	buffagni@unistrasi.it
	9,11	Risposta	B	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a al tutorato	Si suggerisce di immaginare - anche assieme alla coordinatrice del CdS - azioni per l'incentivazione di tutorati peer to peer (in particolare, studenti di magistrale che guidano e consigliano studenti di triennale) e le attività di sostegno relative a lacune pregresse (OFA)		RRC L12 2023/24 - D. CDS.1.e Obiettivo n. 1	IC22	Due anni per l'affiancamento di varie figure (docenti e/o studenti) ai neo-immatricolati per la prima stesura del loro piano di studi; quattro anni per il deciso miglioramento del dato percentuale	buffagni@unistrasi.it

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Numero personale per il quale viene proposta l'azione	Chi inserisce? (Nome Cognome, Cds)	Corso di Studio per il quale si inserisce	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altro che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email	Esclusivo di utilizzo interno al CdS (obsoleto) - Per il CdS, l'azione deve essere inserita nel piano di lavoro del CdS. Per il CdS, l'azione deve essere inserita nel piano di lavoro del CdS. Per il CdS, l'azione deve essere inserita nel piano di lavoro del CdS.
	9,111		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'inclusione	Si suggerisce di immaginare azioni per - proseguire nella sensibilizzazione di studenti e docenti alla valorizzazione del ruolo del tutor (inteso come figura non istituzionalizzata di docente che accompagna, consiglia e orienta gli studenti a lui/lei affidati a tal fine), potenziato a partire dal 2020 (vedi SMA 2020/2021) che può guidare gli immatricolati nell'individuazione di un percorso di studi realistico e sostenibile - incentivare ulteriormente i tutorati peer to peer (in particolare, studenti di magistrale che guidano e consigliano studenti di triennale), le attività di sostegno relative a lacune pregresse (OFA), gli incontri di supporto per difficoltà in discipline specifiche e le misure a sostegno di studenti con DSA o con disabilità		RRC L12 2023/24 - D. CDS.1.c Obiettivo n. 1	IC2Z	Due anni per l'affiancamento di varie figure (docenti e/o studenti) ai neo-immatricolati per la prima stesura del loro piano di studi; quattro anni per il deciso miglioramento del dato percentuale	buffagni@unistrasi.it	
	9,111	Risposta	B	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'inclusione	Si suggerisce di immaginare - anche assieme alla coordinatrice del CdS - ulteriori azioni di sostegno di studenti del CdS con DSA o con disabilità, monitorando le difficoltà più frequenti		RRC L12 2023/24 - D. CDS.1.c Obiettivo n. 1	IC2Z	Due anni per l'affiancamento di varie figure (docenti e/o studenti) ai neo-immatricolati per la prima stesura del loro piano di studi; quattro anni per il deciso miglioramento del dato percentuale	buffagni@unistrasi.it	
17/01/2025 13.13.27	9,111	Risposta	B	Luigi Spagnolo	L12	Delegato/a all'inclusione	L'idea del mentore (iscritt* alla magistrale) potrebbe essere realizzata rafforzando il part-time delle 200 ore o inserendolo come attività di tirocinio certificata dal dipartimento.					spagnolo@unistrasi.it	
16/12/2024 14.18.44	10,1		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'orientamento	- attivazione (a livello di Ateneo) di lauree magistrali appartenenti a classi culturalmente affini a L12 (ad esempio LM 38 o LM37) - investimento su ulteriori energie nell'organizzazione di giornate di orientamento, con comunicazioni più specifiche sul CdS (attualmente non sono previste iniziative autonome di orientamento specifiche per ogni Cds		RRC L12 - D-CDS-1, obiettivo 2	IC00a	Entro l'aa. 2027/2028 attivazione di una nuova laurea magistrale che consenta la prosecuzione degli studi in Ateneo per i laureati in L12	buffagni@unistrasi.it	
	10,11		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Prof. Orlando delegato operativo alla didattica	- attivazione (a livello di Ateneo) di lauree magistrali appartenenti a classi culturalmente affini a L12 (ad esempio LM 38 o LM37) - investimento su ulteriori energie nell'organizzazione di giornate di orientamento, con comunicazioni più specifiche sul CdS (attualmente non sono previste iniziative autonome di orientamento specifiche per ogni Cds		RRC L12 - D-CDS-1, obiettivo 2	IC00a	Entro l'aa. 2027/2028 attivazione di una nuova laurea magistrale che consenta la prosecuzione degli studi in Ateneo per i laureati in L12	buffagni@unistrasi.it	
	10,111		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato ai Dottorati, specializzazioni, master e pre-ruolo	- attivazione (a livello di Ateneo) di lauree magistrali appartenenti a classi culturalmente affini a L12 (ad esempio LM 38 o LM37) - investimento su ulteriori energie nell'organizzazione di giornate di orientamento, con comunicazioni più specifiche sul CdS (attualmente non sono previste iniziative autonome di orientamento specifiche per ogni Cds		RRC L12 - D-CDS-1, obiettivo 2	IC00a	Entro l'aa. 2027/2028 attivazione di una nuova laurea magistrale che consenta la prosecuzione degli studi in Ateneo per i laureati in L12	buffagni@unistrasi.it	
16/12/2024 16.50.01	11,1		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a al tutorato	Organizzazione di percorsi flessibili ed eventuali metodologie didattiche di supporto per problemi specifici di diverse tipologie di studenti	L'obiettivo è stato raggiunto parzialmente: a causa della pandemia si sono innescate dinamiche di lungo corso sulle quali si può ancora intervenire con interventi puntuali per le diverse tipologie di studenti.azioni positive a favore di disabili, DSA, BES, lavoratori, stranieri, detenuti, LGBTQ, fuori sede, con ISEE basso, fuori corso o che hanno abbandonato l'università, detenuti.	RRC L12 D.CDS.2- azione correttiva 4			buffagni@unistrasi.it	
	11,11		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	Organizzazione di percorsi flessibili ed eventuali metodologie didattiche di supporto per problemi specifici di diverse tipologie di studenti	L'obiettivo è stato raggiunto parzialmente: a causa della pandemia si sono innescate dinamiche di lungo corso sulle quali si può ancora intervenire con interventi puntuali per le diverse tipologie di studenti.azioni positive a favore di disabili, DSA, BES, lavoratori, stranieri, detenuti, LGBTQ, fuori sede, con ISEE basso, fuori corso o che hanno abbandonato l'università, detenuti.	RRC L12 D.CDS.2- azione correttiva 4			buffagni@unistrasi.it	
16/01/2025 23.31.27	11,11	Risposta	B	Carla Bruno	L12	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	La capacità di progettazione di soluzioni personalizzate potrebbe senza dubbio essere migliorata dalla continuità di personale a supporto specializzato, che si auspica di poter in futuro garantire.					bruno@unistrasi.it	

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Nome personale della DSA (Cognome, nome, iniziale)	Chi inserisce? (Nome Cognome, Cds)	Corso di Studio per il quale si inserisce	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altro che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email
	11,111		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'inclusione	Organizzazione di percorsi flessibili ed eventuali metodologie didattiche di supporto per problemi specifici di diverse tipologie di studenti	L'obiettivo è stato raggiunto parzialmente: a causa della pandemia si sono innescate dinamiche di lungo corso sulle quali si può ancora intervenire con interventi puntuali per le diverse tipologie di studenti. azioni positive a favore di disabili, DSA, BES, lavoratori, stranieri, detenuti, LGBTQ, fuori sede, con ISEE basso, fuori corso o che hanno abbandonato l'università, detenuti.	RRC L12 D.CDS.2- azione correttiva 4			buffagni@unistrasi.it
13/01/2025 18.24.43	31		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'orientamento	Segnalo problemi nella presentazione del piano di studi, p.es. nella selezione degli esami a scelta. Si suggerisce creare momenti di orientamento periodici (e on demand) con la presenza anche di docenti esperti (p.es. partecipanti a commissioni piani di studio) e coordinatori di CdS.					buffagni@unistrasi.it
13/01/2025 18.29.00	32,1		A	Claudia Buffagni, L12	L12	coordinatore area didattica	Si propone di segnalare nella Guida didattica come si svolgono alcuni moduli (Laboratorio di scrittura accademica e Laboratorio di comprensione di testi accademici); nello specifico, occorre esplicitare che essi prevedono sia lezioni frontali sia esercitazioni su piattaforma https://elearning.unistrasi.it/ .		RRC L12 2024 p. 17			buffagni@unistrasi.it
	32,11		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Management didattico	Si propone di segnalare nella Guida didattica come si svolgono alcuni moduli (Laboratorio di scrittura accademica e Laboratorio di comprensione di testi accademici); nello specifico, occorre esplicitare che essi prevedono sia lezioni frontali sia esercitazioni su piattaforma https://elearning.unistrasi.it/ .		RRC L12 2024 p. 17			buffagni@unistrasi.it
13/01/2025 18.41.06	33,1		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'inclusione	Elevata mortalità studentesca. Si chiede allo sportello help@unistrasi di avere i dati per il CdS; collaborazione tra i delegati Delegato giustizia sociale e all'inclusione, delegato per il tutorato, per le pari opportunità, per DSA e disabilità per trovare sinergie per risolvere la criticità.		RRC p. 49			buffagni@unistrasi.it
	33,11		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a al tutorato	Elevata mortalità studentesca. Si chiede allo sportello help@unistrasi di avere i dati per il CdS; collaborazione tra i delegati Delegato giustizia sociale e all'inclusione, delegato per il tutorato, per le pari opportunità, per DSA e disabilità per trovare sinergie per risolvere la criticità.		RRC p. 49			buffagni@unistrasi.it
	33,111		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato per le pari opportunità	Elevata mortalità studentesca. Si chiede allo sportello help@unistrasi di avere i dati per il CdS; collaborazione tra i delegati Delegato giustizia sociale e all'inclusione, delegato per il tutorato, per le pari opportunità, per DSA e disabilità per trovare sinergie per risolvere la criticità.		RRC p. 49			buffagni@unistrasi.it
16/01/2025 23.36.54	33,111	Risp	B	Carla Bruno	L12	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	Si raccoglie l'invito. La sinergia con help@ è stata d'altra parte già sperimentata con ottimi risultati nel recuperare studenti a lungo inattivi.					bruno@unistrasi.it
	33,1111		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	Elevata mortalità studentesca. Si chiede allo sportello help@unistrasi di avere i dati per il CdS; collaborazione tra i delegati Delegato giustizia sociale e all'inclusione, delegato per il tutorato, per le pari opportunità, per DSA e disabilità per trovare sinergie per risolvere la criticità.		RRC p. 49			buffagni@unistrasi.it
13/01/2025 18.44.18	34,1		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a alla mobilità europea e ai doppi titoli	Incrementare mobilità internazionale di docenti e studenti: Si chiede agli uffici competenti di mettere a disposizione i dati disaggregate per CdS per tutte le iniziative e forme di mobilità internazionale					buffagni@unistrasi.it
	34,11		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Prorettrice/prorettore alle Relazioni Internazionali	Incrementare mobilità internazionale di docenti e studenti: Si chiede agli uffici competenti di mettere a disposizione i dati disaggregate per CdS per tutte le iniziative e forme di mobilità internazionale					buffagni@unistrasi.it
16/01/2025 17.14.14	34,11	Risp	B	Carla Bagna	L12	Prorettrice/prorettore alle Relazioni Internazionali	Per incrementare mobilità internazionale di docenti e studenti: sensibilizzazione verso progetto TNE nel 2025 (mobilità studenti e docenti). Sensibilizzazione con specifici momenti informativi (anche per rispondere agli obiettivi pro3). Per il dato disaggregato possiamo predisporlo cercando di mettere a disposizione i dati disaggregati per CdS per tutte le iniziative e forme di mobilità internazionale					bagna@unistrasi.it
	34,111		A	Claudia Buffagni, L12	L12	delegata alla comunicazione	Incrementare mobilità internazionale di docenti e studenti: Si chiede agli uffici competenti di mettere a disposizione i dati disaggregate per CdS per tutte le iniziative e forme di mobilità internazionale					buffagni@unistrasi.it
	34,1111		A	Claudia Buffagni, L12	L12	docenti proponenti i visiting researcher	Incrementare mobilità internazionale di docenti e studenti: Si chiede agli uffici competenti di mettere a disposizione i dati disaggregate per CdS per tutte le iniziative e forme di mobilità internazionale					buffagni@unistrasi.it
13/01/2025 18.52.34	35,1		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Direttore di Dipartimento	Si suggerisce di rendere più stretti i rapporti con la CPI, invitando un rappresentante della CPI nelle riunioni del GdR, p.es. enti ie aziende più interessati ai profili dei laureati di L12		RRC p. 72			buffagni@unistrasi.it
	35,1		A	Claudia Buffagni, L12	L12	CPI	Si suggerisce di rendere più stretti i rapporti con la CPI, invitando un rappresentante della CPI nelle riunioni del GdR, p.es. enti ie aziende più interessati ai profili dei laureati di L12		RRC p. 72			buffagni@unistrasi.it

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Numero personale per il quale si inserisce	Chi inserisce? (Nome Cognome, Cds)	Corso di Studio per il quale si inserisce	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altro che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email	Esclusivo di cui è vietato l'uso per fini diverse da quelle per le quali è stato concesso. È vietata la ristampa o l'uso per fini diverse da quelle per le quali è stato concesso. È vietata la ristampa o l'uso per fini diverse da quelle per le quali è stato concesso.
13/01/2025 18.55.53	36,1	A		Claudia Buffagni, L12	L12	coordinatore area didattica	Si propone di organizzare incontri annuali tra il CdS L12 e i CdS magistrali e di prevedere nel GLD (annualmente) un punto all'OdG sull'aggiornamento dell'offerta formativa del CdS		RRC p. 72		1 anno accademico	buffagni@unistrasi.it	
	36,11	A		Claudia Buffagni, L12	L12	Coordinatrici dei CDS magistrali	Si propone di organizzare incontri annuali tra il CdS L12 e i CdS magistrali e di prevedere nel GLD (annualmente) un punto all'OdG sull'aggiornamento dell'offerta formativa del CdS		RRC p. 72		1 anno accademico	buffagni@unistrasi.it	
13/01/2025 18.58.23	37,1	A		Claudia Buffagni, L12	L12	coordinatore area didattica	Richiesta di avviare la rilevazione dei risultati delle lauree.		RRC p. 72		2 anni accademici	buffagni@unistrasi.it	
	2	C		Massimiliano Tabusi	L12	coordinatore area didattica	Ringraziando per la segnalazione, si ritiene risolta la criticità.					tabusi@unistrasi.it	
	37,111	A		Claudia Buffagni, L12	L12	Gianpiero Ciacci	Richiesta di avviare la rilevazione dei risultati delle lauree.		RRC p. 72		2 anni accademici	buffagni@unistrasi.it	
	37,11	A		Claudia Buffagni, L12	L12	coordinatrice CDS e GdR L12	Richiesta di avviare la rilevazione dei risultati delle lauree.		RRC p. 72		2 anni accademici	buffagni@unistrasi.it	
Corso di Studio per il quale si inserisce: L6													
09/01/2025 15.44.28	18	A		Jacopo Tabolli, L6	L6	Delegato/a all'orientamento	Sentiti i docenti di riferimento del CdS, occorre condividere assieme un percorso di orientamento in vista dell'apertura del CdS a settembre 2025, che coinvolga in modo prioritario i licei classico, scientifico e internazionale del territorio toscano.			Sarebbe necessario identificare le tappe dell'orientamento entro il 15 febbraio 2025 in modo da effettuare gli incontri con le scuole entro marzo 2025	raccogliere adesioni ad eventi di orientamento L6 entro marzo 2025	jacopo.tabolli@unistrasi.it	
Corso di Studio per il quale si inserisce: LM14													
05/01/2025 17.35.30	15	A		Paola Carlucci, LM14	LM14	Delegato/a ai servizi bibliotecari	Per il CdS LM14, si ritiene utile individuare, in coordinamento con il Delegato ai servizi bibliotecari, possibili azioni per favorire la migliore conoscenza possibile delle risorse della biblioteca degli studenti e, in particolare, dei laureandi.		Riesame ciclico 04.11.2024	Indicatori relativi al gradimento della Biblioteca presenti nel Questionario studenti LM14.	Cinque anni accademici, con verifica intermedia dopo tre anni accademici.	carlucci@unistrasi.it	
05/01/2025 17.41.17	16	A		Paola Carlucci, LM14	LM14	Delegato/a all'orientamento	Per il CdS LM14, si ritiene utile individuare, in coordinamento con il Delegato all'orientamento, possibili azioni per favorire la conoscenza del CdS e migliorare l'andamento delle iscrizioni.		Riesame ciclico 04.11.2024	Indicatori iC00a-iC00h	Cinque anni accademici, con monitoraggio alla fine di ogni anno accademico	carlucci@unistrasi.it	
05/01/2025 17.46.12	17	A		Paola Carlucci, LM14	LM14	Delegato/a alla mobilità europea e ai doppi titoli	Per il CdS LM14, è necessario migliorare i tassi di internazionalizzazione. Per questa ragione, si ritiene opportuno individuare, insieme al Delegato alla mobilità europea e ai doppi titoli, individuare le opportune modalità per favorire il raggiungimento di questo obiettivo.		Riesame ciclico 04.11.2024	Indicatori per l'internazionalizzazione LM14 (Gruppo B iC10-iC12)	Cinque anni accademici, con un monitoraggio al secondo e al quarto anno.	carlucci@unistrasi.it	
15/01/2025 16.47.23	17	B		Liana Tronci	LM14	Delegato/a alla mobilità europea e ai doppi titoli	Si propone di organizzare un incontro con studenti LM14 in occasione dell'uscita del bando Erasmus per sensibilizzarli sulle possibilità di mobilità europea offerte dall'Ateneo.					tronci@unistrasi.it	
12/01/2025 15.43.48	25	A		Paola Carlucci, LM14	LM14	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Se possibile, sarebbe utile avere i dati della collocazione lavorativa scorporati per curricula (1,3,5 anni) (vedi anche medesima osservazione Dardano per LM39)					carlucci@unistrasi.it	
17/01/2025 15.20.10	25	B		Luca Paladini	LM14	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Purtroppo, Alma Laurea non garantisce questo grado di dettaglio. Né il monitoraggio sui laureati che partirà con la Regione Toscana potrà garantirlo. Dovremmo, in ipotesi, creare in house un sistema che garantisca questa rilevazione più specifica.					paladini@unistrasi.it	
12/01/2025 15.51.50	26	A		Paola Carlucci, LM14	LM14	Centro StraS	Sarebbe utile formalizzare in incontri periodici i contatti, già frequenti, con la direttrice del Centro StraS, che si configura come importante portatore d'interesse interno (vedi anche nello stesso senso Dardano per LM39)			Individuare un indicatore delle iscrizioni provenienti dalle LM Unistrasi, distinti per curricula, ai corsi per le varie classi di abilitazione offerti dal Centro StraS	Monitoraggio a tre anni, con verifica ogni anno delle iscrizioni.	carlucci@unistrasi.it	
Corso di Studio per il quale si inserisce: LM39													
15/12/2024 9.23.31	1	A		Paola Dardano, LM 39	LM39	Delegato alla didattica	Segnalo alcuni problemi nella compilazione del piano di studi da parte degli studenti di LM 39, in particolare in riferimento all'inserimento dell' "Esame a scelta".					dardano@unistrasi.it	
	1	B		Massimiliano Tabusi	LM39	coordinatore area didattica	Segnalato a Ciacci, che ha riferito di aver aggiunto manualmente gli esami mancanti (si è richiesta una soluzione non manuale). Aggiornamento: Ciacci informa che il problema dovrebbe essere risolto						
15/12/2024 9.26.42	2	A		Paola Dardano, LM 39	LM39	Delegato alla didattica	I questionari di valutazione non possono essere compilati dagli studenti di LM 39 nella settimana dell'autovalutazione di dicembre, ma a partire dal 2 gennaio. Si è provveduto a segnalare questo nella Guida didattica, ma sarebbe opportuno informare di nuovo gli studenti (sito, whatsapp, ecc.)					dardano@unistrasi.it	
	2	B		Massimiliano Tabusi	LM39	coordinatore area didattica	il presidio, preso atto, sposterà per i prossimi anni la "settimana" all'inizio di gennaio						

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Nome cognome della persona coinvolta	Chi inserisce? (Nome Cognome, Cds)	Corso di Studio per il quale si inserisce	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altro che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email	Esclusivo di utilizzo interno al CdS (obsoleto) - Per il controllo degli allegati e per il controllo della qualità del documento, si consiglia di utilizzare il servizio "Documenti" - Per il controllo della qualità del documento, si consiglia di utilizzare il servizio "Documenti" - Per il controllo della qualità del documento, si consiglia di utilizzare il servizio "Documenti"
15/12/2024 9.30.04	3		A	Paola Dardano, LM 39	LM39	Coordinatrici dei Dottorati dell'Ateneo	Sarebbe opportuno un incontro con le Coordinatrici dei Dottorati dell'Ateneo, in quanto tali Dottorati rappresentano portatori di interessi interni per il CdS magistrali, al fine di rafforzare i collegamenti tra CdS magistrali e dottorati (monitoraggio tramite questionari)					dardano@unistrasi.it	
10/01/2025 15.06.49	19		A	Paola Dardano, LM 39	LM39	Delegato/a all'orientamento	Nelle attività di orientamento, sarebbe opportuno - mediante incontri mirati con docenti e ex-studenti - evidenziare la specificità dei 3 curricula. Sarebbe inoltre opportuno poter disporre dei dati relativi agli abbandoni (o al rallentamento della carriera) scorporati per curricula.					dardano@unistrasi.it	
10/01/2025 15.11.07	20		A	Paola Dardano, LM 39	LM39	Delegato/a al tutorato	1) sarebbe opportuno organizzare un rilevamento, tramite questionari destinati agli immatricolati che hanno recuperato lacune in accesso al Cds, al fine di conoscere il loro grado di soddisfazione 2) incentivare il tutoraggio peer-to-peer					dardano@unistrasi.it	
10/01/2025 15.12.53	21		A	Paola Dardano, LM 39	LM39	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Sarebbe utile disporre di dati relativi alla collocazione lavorativa (a 1, 3, 5 anni dalla laurea), scorporati per curricula.					dardano@unistrasi.it	
17/01/2025 15.19.44	21	Ris	B	Luca Paladini	LM39	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Purtroppo, Alma Laurea non garantisce questo grado di dettaglio. Né il monitoraggio sui laureati che partirà con la Regione Toscana potrà garantirlo. Dovremmo, in ipotesi, creare in house un sistema che garantisca questa rilevazione più specifica.					paladini@unistrasi.it	
10/01/2025 15.16.26	22		A	Paola Dardano, LM 39	LM39	Delegato/a ai servizi bibliotecari	Sarebbe utile incentivare visite guidate o incontri, per mostrare agli studenti il patrimonio cartaceo e soprattutto digitale posseduto dalla Biblioteca.					dardano@unistrasi.it	
10/01/2025 15.20.28	23		A	Paola Dardano, LM 39	LM39	Centro StraS	Sarebbero utili incontri /contatti formali con la Direttrice del Centro StraS, in quanto il centro è un potenziale portatore di interessi interno					dardano@unistrasi.it	
10/01/2025 15.22.20	24		A	Paola Dardano, LM 39	LM39	Direttore/Direttrice e Scuola di Specializzazione	Sarebbero utili incontri /contatti formali con il Direttore delle Scuole di Specializzazione, in quanto la Scuola è un potenziale portatore di interessi interno (in particolare in riferimento agli studenti del Curriculum "Didattica dell'Italiano a stranieri")					dardano@unistrasi.it	